|  |  |
| --- | --- |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждениегорода Ростова-на-Дону «Школа № 101»МБОУ «Школа № 101»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принято | УТВЕРЖДАЮ |
| на заседании пед.совета | Директор МБОУ «Школа № 101» |
| МБОУ «Школа № 101» |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Полонская |
| от 31.08.2020 Протокол № 1 |  (приказ от 07.09.2020 г. № 365) |

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

**1. Общие положения**

1.1.  Настоящее Положение разработано на основании:

* федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 10.06.2019);
* приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 г. «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
* приказа Минобразования Ростовской области от 16.12.2019 г. № 956 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области».

1.2. Система оценки качества образования основана на понятии, которое определено п. 29 ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

1.3. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Школа № 101»:

* обеспечение освоения каждым учащимся основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* повышение качества образовательных результатов, образовательных программ каждого уровня общего образования и условий реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение положительной динамики индивидуальных достижений учащихся;
* формирование содержательно-критериальной основы оценки качества образования;
* реализация аналитико-прогностической функции управления качеством образования.

**2. Структура внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Внутренняя система оценки качества образования включает:

* план контрольно-оценочной деятельности МБОУ «Школа № 101»;
* мониторинг образовательной деятельности.

2.2. План контрольно-оценочной деятельности МБОУ «Школа № 101» обеспечивает:

* оценку планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения учащимися основных образовательных программ каждого уровня общего образования;
* контроль реализации компонентов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Мониторинг образовательной деятельности МБОУ «Школа № 101» включает:

* мониторинг в рамках самообследования школы на основе приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218;
* мониторинг образовательной деятельности с целью обеспечения реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, мониторинговые исследования личностных результатов;
* независимая оценка качества образования в соответствии со ст. 95, 95.1, 95.2. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**3. Порядок проведения контрольно-оценочной деятельности**

3.1. Планконтрольно-оценочной деятельности МБОУ «Школа № 101» разрабатывается на текущий учебный год администрацией школы, рассматривается педагогическим советом и утверждается как компонент «Системы оценки планируемых результатов освоения учащимися образовательной программы» основной образовательной программы каждого уровня общего образования.

3.2. Контрольно-оценочная деятельность осуществляется на основе планируемых результатов освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования «МБОУ «Школа № 101». Планируемые результаты являются критериями оценки индивидуальных достижений учащихся.

3.3. Формы организации контрольно-оценочной деятельности:

* проведение текущего контроля успеваемости освоения общеобразовательных программ учащимися;
* проведение промежуточной аттестации учащихся;
* проведение Всероссийских проверочных работ;
* посещение занятий урочной и внеурочной деятельности;
* проверка учебной документации;
* анализ программно-методических материалов и контрольно-оценочных средств учителя, школы;
* анализ организационных форм учебных и внеурочных занятий;
* проверка дидактических ресурсов урочной и внеурочной деятельности.

3.4. Формы представления результатов контрольно-оценочной деятельности:

* электронные классный журнал и дневник;
* аналитическая справка;
* приказ директора школы;
* распоряжение директора школы;
* рекомендации заместителя директора школы;
* решения (рекомендации) педагогического совета;
* решения (рекомендации) методического объединения учителей;
* итоговый анализ результатов контрольно-оценочной деятельности.

3.5. Виды оценки:

* традиционная 5-балльная;
* многобалльная по аналогии с ВПР, ЕГЭ, PISA;
* зачет/незачет;
* качественная оценка внеурочных достижений.

3.6. Методики оценивания: критериальная оценка, накопительная, взаимооценка, самооценка, экспертная оценка, формирующее (формативное) оценивание.

3.7. Участниками реализации Плана контрольно-оценочной деятельности являются администрация школы, руководители методических объединений учителей, педагог-психолог, педагоги, учащиеся МБОУ «Школа № 101».

**4. Порядок проведения мониторинга образовательной деятельности**

4.1. Мониторинг образовательной деятельности МБОУ «Школа № 101» проводится на основе:

* приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218;
* приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* приказа Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* приказа Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
* письма Минобрнауки России от 20.06.2013 № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности».

4.2. Мониторинг включает сбор информации о результатах образовательной деятельности МБОУ «Школа № 101», систематизацию и хранение полученной информации, представление информации потребителям, системный анализ состояния и перспектив развития школы на основе полученной информации.

4.3. Мониторинг осуществляется на основе показателей и индикаторов, характеризующих состояние и результаты образовательной деятельности МБОУ «Школа № 101».

4.4. Мониторинг в рамках самообследования обеспечивает доступность и открытость информации о результатах деятельности школы. Итоги самообследования представляются в форме отчета, который содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы. Отчет размещается на официальном сайте МБОУ «Школа № 101» и предоставляется Учредителю не позднее 20 апреля каждого года.

4.5. Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится на основе показателей, разработанных и утвержденных педагогическим советом с целью обеспечения выполнения образовательных программ каждого уровня общего образования: начального, основного, среднего.

4.6. Участниками проведения внутреннего мониторинга являются администрация школы, руководители методических объединений учителей, педагог-психолог, педагоги, учащиеся и их родители.

4.7. Формы представления информации о результатах мониторинга образовательной деятельности МБОУ «Школа № 101»:

* аналитические справки и приказы;
* публичный отчет;
* материалы сайта;
* отчет директора школы на педагогическом совете;
* отчет директора на заседании Управляющего совета;
* публикации в средствах массовой информации;
* отчет директора на родительском собрании;
* годовой анализ результатов образовательной деятельности;
* статистические отчеты.

4.8. Методы внутреннего мониторинга качества образования включают: анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, интервьюирование, изучение документации, анализ, самоанализ, собеседование, контроль, аттестация, статистические данные.