

Когда в класс приходит новый ученик (рекомендации педагогов-психологов классному руководителю)

1. В разговоре с новеньким учителю стоит рассказать о системе работы, о досуговой деятельности ребят, о порядках школьного процесса и кратко дать характеристику класса. Заранее следует предупредить, что при возникновении каких-либо проблем ***всегда можно обратиться к вам за советом.*** Причем классный руководитель гарантирует неразглашение такой беседы.
2. Представляя новичка классу, учитель может сказать о нем несколько хороших слов, попросить всех его "любить и жаловать". Затем желательно понаблюдать со стороны, как развиваются взаимоотношения между учениками, постараться вовремя пресечь "дедовщину".
3. Лучше дать возможность новеньким акклиматизироваться перед тем, как вовлекать в работу на уроках.
4. Хорошо организовать уроки таким образом, чтобы новичок мог проявить свои способности.
5. Можно посадить новенького за одну парту с самым популярным учеником в классе или дать ребёнку поручение, которое он будет выполнять вместе с всеобщим любимцем. Иногда следует особо побеседовать с лидерами класса, попросить взглянуть на себя глазами новичка, ***дать им задание ввести его в курс дела, взяв под свою опеку, и "подтянуть" по школьной программе*** (особенно подходит для младших школьников).
6. Так же стоит помнить, что совместная деятельность способствует сплочению коллектива.
7. Хорошо будет узнать (с помощью анкетирования всего класса или отдельной беседы с новичком) о его интересах, стремлениях, о "любимых" и "нелюбимых" школьных предметах. На основе результатов анкетирования можно сопоставить интересы новичка и остальных учеников и организовать общеклассное мероприятие. Например, это может быть поход в кино или музей. Чувствуя себя "в своей стихии" новый ученик может рассказать остальным что-нибудь интересное о том, что он знает.
8. Полезной может быть беседа с родителями новичка о том, как учился ребенок в предыдущей школе, были ли у него проблемы в общении со сверстниками, какие у него интересы и т. п.
9. Бывает, что сам ученик не желает сблизиться с коллективом и держится особняком. В этом случае ему, возможно, необходима консультация психолога, чтобы выявить причину такого поведения, в основе которого могут быть разнообразные комплексы и страхи.