**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону «Школа № 101»**

**(МБОУ «Школа № 101»)**

**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ «Школа № 101»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Полонская**

(Приказ от\_\_\_\_\_№\_\_\_\_)

**УСТАВ**

**Школьного музея:**

**«История школы безопасности**

**в истории гражданской обороны»**

**2020**

***Общие положения***.

   Школьный краеведческий музей создается на базе МБОУ «Школы № 101» Ворошиловского района Ростовской области и является структурным подразделением школы, действующей на основе Закона РФ «Об образовании»
 Полное наименование туристско-краеведческий музей «История школы безопасности в истории гражданской обороны». Сокращенное наименование «музей».
Объединение осуществляет свою деятельность с настоящим уставом.
 Срок деятельности музея неограничен.
Музей является систематизированным, тематическим собранием музейных предметов и музейных коллекций, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.
 В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип.
 Профиль, программа, функции музея интегрируются с воспитательной системой школы и определяются ее задачами.

 ***Предмет, цели и виды деятельности.***

  Предметом деятельности музея является сбор, учет, хранение и демонстрация экспонатов:

   Разработка и реализация программ, проектов;
  Организация культурно - досуговых, интеллектуальных, творческих, познавательных мероприятий для детей и молодежи;
  Связь с советами ветеранов.

 *Цель создания музея*: всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской и поисковой работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной истории и культуре, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.
              Цель музейной деятельности: формирование  и развитие у подрастающего поколения гражданского демократического сознания, активной жизненной позиции, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

             Роль музея: музей должен стать одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства, координатором патриотического воспитания, связующей нитью между школой и другими общественными организациями.

 *Задачи школьного музея:*

Участие в реализации регионального компонента в образовании.
Развитие интереса к истории Лотошинского района и Микулинского поселения через поисковую и краеведческую деятельность.
Воспитание патриотического сознания школьников;
Повышение социальной компетенции детей, подростков, молодежи;
Формирование гражданской позиции;
Формирование ценностного отношения к себе, семье, школе, городу, обществу.
Организация досуга школьников.
Организация активной экскурсионно – массовой работы с учащимися и населением города

    ***Основные принципы организации и деятельности музея.***

   Организация музея строится на принципах:
       Историзма.
         Этот принцип предполагает  соблюдения трех важнейших условий: рассмотрение предметов и явлений в их взаимосвязи, оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе, изучение истории в свете современности.
       Приоритета общечеловеческих ценностей, интересов детей и молодежи.
       Неприятия социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни.
       Гуманизма, милосердия.
       Патриотизма и интернационализма.

 *Принципы работы музея:*

Систематическая связь с уроками, со всем учебно – воспитательным процессом.
Проведение научного и учебно – исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.
Использование в учебно – воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков. Школьных лекций, семинаров, научно – практических конференций, поисковой и проектной деятельности.
Опора музейной деятельности на предметные кружки, факультативы, элективные курсы.
Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.
Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда.
Связь с общественностью. С ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.
Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея. Строгий учет, правильное хранение и экспонирование материалов.

   ***Организация музея.***

 Создание школьного музея является результатом целенаправленной творческой поисково – исследовательской и собирательной работы школьников и взрослого населения города и района и возможно при наличии:
    Актива учащихся, способного осуществлять поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;
     Руководителя – педагога и при условии активного участия в этой работе педагогического коллектива;
    Собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определенного профиля;
     Экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;
     Помещения и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия для их показа;
  Профиль школьного музея определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций.
 Вопрос об открытии школьного музея решается педагогическим советом, ученическим советом и оформляется приказом директора школы.

  ***Профиль школьного музея – туристско – краеведческий.***

  ***Функции музея.***

  Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию,обучению, развитию, социолизации школьников.
  Развитие детского самоуправления.
Документирование истории, культуры школы, ее развития путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов.

   ***Структура, компетенция и порядок образования органов управления музея.***

  Руководящим органом является:    **Совет музея.**
Педагогическое руководство работой актива осуществляет учитель, назначенный приказом директора школы.
*К компетенции Совета музея относятся следующие вопросы:*
Обеспечение достижения целей и выполнения задач, в интересах которых создан музей;
Определение приоритетных направлений деятельности музея;
Строгий учет фондов в инвентарной книге, обеспечение сохранности музейных предметов;
Создание и обновление экспозиций, выставок
    Заседания Совета музея проводятся не реже одного раза в месяц. Заседание считается правомочным, если в его работе принимает участие более половины членов Совета. Решение заседания принимается единогласно или большинством голосов присутствующих на собрании.
В промежутках между заседаниями Совет выполняет повседневные обязанности.
 Членами Совета могут быть учащиеся, достигшие возраста 12 лет.

*Члены Совета имеют право:*

Участвовать во всех мероприятиях Совета;
Выражать и отстаивать интересы музея;
Выносить на рассмотрение Совета предложения по развитию музея.

 *Члены Совета обязаны:*

Строить свою деятельность в соответствии с целями музея;
Пропагандировать деятельность музея в соответствии с его целями;
Информировать Совет школы, директора школы о проводимых в музее делах.
Готовить экскурсоводов, лекторов.

   ***Учет и обеспечение охраны фондов.***

 Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге, заверенной директором школы.
Ответственность за организацию и сохранность фондов музея несет директор школы.
В случае прекращения деятельности музея все подлинные материалы должны быть возвращены дарителям или переданы в государственный музей.

   ***Финансирование объединения.***

 Источниками образования средств объединения являются добровольные взносы и пожертвования, гранты и другие, не запрещенные законом поступления.
Денежные средства объединения используются на выполнение поставленных целей и задач.