



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ОПЫТ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ КУРАТОРА ПРОЕКТА 500+ И ШКОЛЫ-УЧАСТНИЦЫ ПРОЕКТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ АНТИРИСКОВЫХ ПРОГРАММ

**Куратор Бондарева Ольга Павловна, директор МБОУ «Школа № 111» г.
Ростов-на-Дону**

**директор школы - участницы проекта 500+ МБОУ «Школа № 101» г.
Ростов-на-Дону Полонская Татьяна Николаевна**



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



**Школа-участница проекта 500+:
МБОУ «Школа № 101 имени
дважды Героя Советского Союза
Кретьова С.И.» г. Ростов-на-Дону**



**Школа-куратор:
МБОУ «Школа № 111»
г. Ростов-на-Дону**

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ-УЧАСТНИЦЫ ПРОЕКТА 500+

Информация о школе и контингенте обучающихся:



Школа расположена в г. Ростов-на-Дону;

Всего в школе – **1585** обучающихся;

Количество обучающихся у которых русский язык не является родным - 184 человек (11,6%);

Полиэтнический состав учащихся:

- | | | |
|--|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Армяне- 71 | <input type="checkbox"/> Корейцы- 3 | |
| <input type="checkbox"/> Азербайджанцы- 21 | <input type="checkbox"/> Ингуши- 3 | |
| <input type="checkbox"/> Украинцы- 15 | <input type="checkbox"/> Даргинцы – 3 | <input type="checkbox"/> Чеченцы-2 |
| <input type="checkbox"/> Лезгины- 7 | <input type="checkbox"/> Татары- 4 | <input type="checkbox"/> Осетины-1 |
| <input type="checkbox"/> Дагестанцы- 5 | <input type="checkbox"/> Поляки-1 | <input type="checkbox"/> Кумыки-1 |
| <input type="checkbox"/> Таджики- 17 | <input type="checkbox"/> Калмыки-5 | <input type="checkbox"/> Абхазцы -1 |
| <input type="checkbox"/> Узбеки- 4 | <input type="checkbox"/> Туркмены- 1 | <input type="checkbox"/> Табасаранцы -1 |
| <input type="checkbox"/> Цыгане-6 | <input type="checkbox"/> Лакцы-1 | <input type="checkbox"/> Казахи-3 |
| <input type="checkbox"/> Афганцы – 7 | | <input type="checkbox"/> Киргизы-1 |

Педагогический коллектив школы



- Всего учителей - 69 чел.;
- высшая кв. категория - 41 чел., 60 %;
- 1 кв. категория - 6 чел., 12 %;
- без категории (вновь пришедшие молодые педагоги) – 22 чел, 28 %
- высшее образование - 63чел., 91 %;

Возрастной состав:

- ✓ 23 человек в возрасте до 30 лет;
- ✓ 33 человек-старше 55 лет.

1. РИСК «ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»

Методы поиска причин проблем: проанализирована учебная нагрузка (средняя нагрузка на одного учителя

в 2020/21 учебном году составила около **37,7 часов.**

в 2021/22 учебном году составила около **30 часов).**

Администрацией школы приняты управленческие решения:

Были размещены объявления о наличии вакансий на сайтах HeadHunter и Ростайст в разделе School-Hunter с целью поиска соискателей.

Для работы в пришкольном лагере были привлечены бойцы студенческого педагогического отряда с целью их дальнейшего трудоустройства на вакантные места.

В результате данной работы в школу пришли **9 новых учителей.**

ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Для сохранения контингента молодых педагогов администрация школы впервые за последние годы активно привлекала их к участию в профессиональных конкурсах, фестивалях (во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Учитель года-2022», в молодежном педагогическом форуме «От наставничества к профессионализму молодых», в форуме молодых педагогов Ростовской области «ПрофАктив: новая высота»).



РИСК 2. «НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ».

Методы поиска причин проблем: посещение уроков учителей администрацией школы и их анализ; взаимопосещение уроков.

Отобраны технологии решения проблемы: заслушаны и утверждены программы профессионального роста учителей; запланировано повышение квалификации учительских кадров исходя из выделенных дефицитов; проведены психологические тренинги среди учителей школы (по командообразованию и профилактике профессионального выгорания).



Приняты управленческие решения по снижению риска 2021-2022 уч.год :«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Для сохранения контингента молодых педагогов и формирования их профессиональной компетентности в 2021-2022 учебном году в школе стартовал проект **«Школа молодого педагога»**

руководитель: директор МБОУ «Школа №101» , Полонская Т.Н.

куратор: заслуженный учитель РФ, руководитель ассоциации творческих педагогов Дона, Нестеренко Г.М.)

Для развития профессиональной компетентности в 2021-2022 учебном году стартовал проект **«Формула успеха»**

руководитель: директор МБОУ «Школа №101» , Полонская Т.Н.

куратор: заместитель директора по УВР , победитель ПНПО-11, Чеберяк И.Н.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

проект «Школа молодого педагога»

1. Развитие личностно ориентированных отношений между коллегами-учителями, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике школы;
2. Повышения уровня профессиональных компетенций начинающего педагога, повышение качества преподавания.
3. Сформированность профессиональных приоритетов и потребности в профессиональном развитии у молодых педагогов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

проект «Формула успеха»

В системе научно-методического сопровождения профессиональных изменений педагогов:
разработана пакет диагностических материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта ;

В ресурсном обеспечении:

- сформирована положительная мотивация педагогов на профессиональное развитие, участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, диссеминация педагогического опыта (100% педагогов);
- кадровый состав стабилен, с положительной динамикой развития;

В образовательных результатах учащихся:

- получена положительная динамика количества учащихся, активно занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;
- получена положительная динамика высоких результатов ГИА и ЕГЭ.

Социальные эффекты:

- создание положительного имиджа учреждения;
- усиление инновационного потенциала школы как ресурса муниципальной образовательной системы (открытие на базе школы стажировочной площадки).