

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 101»
МБОУ «Школа № 101»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 101»
Т.Н. Полонская

**Отчет по программе антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

С целью выявления причин неуспешности у обучающихся и высокой долей низких результатов в ВПР и ОГЭ в МБОУ «Школа №101 имени дважды Героя Советского Союза Кретьова С.И.» сентябре-октябре 2021 г. были проведены следующие мероприятия:

1. Родительские собрания

Сентябрь.

Администрация школы посетила родительские собрания в 9-х и 11 классе с целью проведения информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам подготовки к ОГЭ.

Представители администрации и учителя-предметники ответили на вопросы родителей.

Родителям даны рекомендации и определены вопросы всеобуча по подготовке и сопровождению детей к ГИА.

ПРОТОКОЛ № 1
родительского собрания 9А__ класса
от __13__ сентября 2021 года

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ входного контроля
2. Профилактика коронавирусной инфекции, памятка по соблюдению безопасности в период пандемии.
3. Правовое информирование родителей по вопросам авторитета
4. О работе всеобуча для родителей (законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.
5. Профилактика правонарушений среди обучающихся.
6. Вопросы по подготовке к ОГЭ.
7. Разное.

Дата проведения:	Присутствовали	
	Приглашенные педагоги, специалисты и пр. (ф.и.о.)	Родители (ф.и.о.)
13.09.2021	Директор школы - Полонская Т.Н. Учитель математики - Иванова С.Л. Классный руководитель - Гавриленко Н.Н.	1. Бабкина Вера Викторовна 2. Белокобыльская Вых Петровна 3. Гилева Светлана Николаевна 4. Горбулева Ольга Владимировна 5. Голубова Ирина Александровна 6. Дорочков Сергей Александрович 7. Жильцова Наталья Александровна

ПРОТОКОЛ № 1
родительского собрания 11 "А" класса
МБОУ «Школа № 101 им. дважды Героя Советского Союза Кретьова С.И.»
от 06.09.2021 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Режим работы школы в период выборной кампании.
2. Учебный план 11 класса.
3. Единый государственный экзамен (КИМы, выбор предметов, минимальный порог по предметам)
4. Календарь прохождения пробных тестирований, написание сочинения
5. О профилактике коронавирусной инфекции.
6. Этика взаимоотношений в семье.

Дата проведения:	Форма проведения:	Присутствовали	
		Педагоги (если были приглашены)	Родители (Ф.И.О.)
06.09.2021 г.	Очно к. 219	нет	Барабанова Л.А., Белодыженко Т.М., Андриенко В.А., Замковой А.Д., Зиницкая М.А.

3. Устранение профессиональных дефицитов.

Сентябрь.

Решением методического совета МБОУ «Школа №101» от 30.08.2021 г протокол №1 было принято решение: о обязательном устранении учителями-предметниками, работающими в выпускных классах профессиональных дефицитов и повышения квалификации через серии вебинаров издательства: «Просвещение», «Легион», Яндекс-учебник.

Составлен план-прогноз участия с обязательным отчетом на заседаниях методических объединений.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол МС от 30.08.2021 г №1

**План-прогноз
участия учителей-предметников, работающих в выпускных
классах, в серии вебинаров издательства: «Просвещение»,
«Легион», Яндекс-учебник**

Месяц	Дата	Тема вебинара	Ресурс:
Сентябрь	1.09.2021	ВПР: формируем оцениваемые умения по математике с помощью сервиса Яндекс.Учебник	https://www.youtube.com/watch?v=4CmGP-I6QFI&list=PLGhdhjuY0W-P0S_6Y4KivEX0u3jTKs293&index=3
Сентябрь	6.09.2021	ЕГЭ-2022 по русскому языку. Изменения в КИМ	https://uchitel.club/events/webinary
Сентябрь	15.09.2021	ЕГЭ по обществознанию 2022 года: обзор нового демонстрационного варианта.	https://www.legionr.ru/webinars/
Сентябрь	15.09.2021	Решение наиболее трудных задач по планиметрии из ОГЭ и ЕГЭ по математике	https://uchitel.club/events/webinary
Сентябрь	10.09.2021	Обзор демоверсий ОГЭ-2022 по математике: с чего начать работу в новом учебном году.	https://www.legionr.ru/webinars/
Сентябрь	14.09.2021	ЕГЭ-2022 по математике: обзор демоверсий новых контрольно-измерительных материалов.	https://www.legionr.ru/webinars/
Сентябрь	16.09.2021	Изменения в демоверсии ЕГЭ по русскому языку 2022 года и новые пособия издательства "Легион".	https://www.legionr.ru/webinars/
	20.09.2021	ОГЭ по физике 2022 года: план подготовки.	https://www.legionr.ru/webinars/
Сентябрь	22.09.2021	ОГЭ по английскому языку в 2022 году: план подготовки	https://www.legionr.ru/webinars/
Сентябрь	29.09.2021	Экономическая задача в профильном ЕГЭ по математике 2022 г. (задача 15).	https://www.legionr.ru/webinars/
Сентябрь	30.09.2021	ЕГЭ по информатике 2022 года: обзор нового демонстрационного варианта.	https://www.legionr.ru/webinars/
Октябрь	4.10.2021	ЕГЭ-2022 по обществознанию. Эффективная подготовка на материалах содержательной линии «Общество»	https://uchitel.club/events/webinary
Октябрь	08.10.2021	ОГЭ и ЕГЭ-2022 по биологии: обзор демоверсий контрольно-измерительных материалов, Кириленко Анастасия Анатольевна	https://www.legionr.ru/webinars/
Октябрь	13.10.2021	Геометрические задачи в ЕГЭ профильного уровня по математике, Кулабухов Сергей Юрьевич	https://www.legionr.ru/webinars/
Октябрь	15.10.2021	Планиметрические задания в ОГЭ и ЕГЭ по математике 2022 года, Кулабухов Сергей Юрьевич	https://www.legionr.ru/webinars/



Октябрь.

Персональный контроль деятельности учителей

На основании Положения о персональном контроле деятельности учителя (рассмотрено и принято на заседании пед.совета МБОУ «Школа № 101» (протокол № 6 от 31.03.2021 г.), утверждено приказом от 01.04.2021 г. № 112), анализа результатов ВПР-2021 (рассмотрен на заседании Педагогического Совета № 1 31.08.2021 г.), во исполнение Плана внутришкольного контроля МБОУ «Школа № 101» (утвержден приказом № 285 от 31.08.2021 г.) с 4.10.2021г.-22.10.2021г был проведен персональный контроль деятельности следующих педагогов:

- 1) Сардарьянц С.Х. – учителя начальной школы
- 2) Яньковой И.А. – учителя математики
- 3) Молчановой Т.И. – учителя математики

ПРОТОКОЛ совещания при завуче

Дата: 11 октября 2021 года

Присутствуют: Чеберяк И.Н., Орлова Е.В., Даниленко И.С., Янькова И.А., Сардарьянц С.Х., Иванова С.Л., Котова Е.А., Латышева А.А.

Повестка.

1. Об итогах персонального контроля деятельности учителя математики Яньковой И.А.

Слушали:

1. Об итогах персонального контроля деятельности учителя математики Яньковой И.А.

Докладывает: Чеберяк И.Н., заместитель директора по УВР.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с 27.09 по 11.10.2021 г. был проведен персональный контроль деятельности.

Способы сбора информации:

1. Контроль ведения документации (классный журнал, рабочая программа учителя по предмету, тетради и дневники учащихся).

2. Посещение и анализ уроков учителя.

Методы проведения:

- наблюдение при посещении уроков;

- анализ документации;

- анализ текущих письменных работ, умений и навыков обучающихся.

Для организованного проведения контроля был составлен план, в соответствии с которым проводились мероприятия. На основании плана осуществлялся постоянный контроль уровня подготовки учителя Яньковой И.А. к урокам и качеством проведения уроков, проводились контрольные срезы по математике. Проведен анализ уровня и качества обученности по итогам входной контрольной работы и текущих отметок в течение первой четверти и плотности оценивания.

Учебную дисциплину «математика» в 5д, 9е, 8д, 7а классах преподает учитель математики первой квалификационной категории Янькова Ирина Александровна с учебной нагрузкой 28 часов математики в неделю. Учителем пройдены курсы повышения квалификации "Новые подходы к преподаванию математики в условиях принятия концепции математического образования в соответствии с требованиями ФГОС", 108 часов, сентябрь 2017 г.

Педагогический стаж учителя составляет 5 лет. Ирина Александровна имеет высшее педагогическое образование: Педагогическое образование. Бакалавр. Математическое образование. И Магистр. Математическое образование

Учитель выполняет программу по предмету, отставание в течении 1 четверти незначительное и составляет 2 часа, а также выполняется обязательный минимум контрольных работ по предмету.

Со с 11.10.2021г.-22.10.2021г г. администрацией школы посещено 11 уроков и 6 уроков взаимопосещения учителями-математики. Посещенные уроки были разных типов: объяснения нового материала, уроки закрепления учебных достижений обучающихся, уроки контроля знаний обучающихся, повторительно-обобщающие уроки.

Анализ посещенных уроков показал, что Янькова И.А. строит свои уроки по традиционному способу преподавания предмета. Плотность уроков не высокая.

8д и 9 е классы: Учитель использует различные приёмы по формированию вычислительных навыков на различных этапах урока, отводит главенствующую роль письменным тренировочным упражнениям, обучает учащихся приёмам рационального счёта и способам самоконтроля. На своих уроках Ирина Александровна учит учащихся планировать свою учебную деятельность на уроке, т. е. излагать знания по плану учителя или учебного пособия (самостоятельная работа с текстом учебника), выделять главное в изучаемом материале. Учитель не уделяет на уроке обучению приёмам самоконтроля, например, решение задач несколькими способами, прикидке результата вычисления, при формировании вычислительных навыков. Большинство уроков Яньковой И.А. носят групповую форму работы, что влечёт за собой небольшой объём выполненной работы на уроках, а следовательно трудности при выполнении домашнего задания учащимися. Материал домашнего задания и его объём соответствует норме, но не всегда решение задания аналогичного домашнему рассматривается на уроке, что создаёт определенные трудности у учащихся при работе дома самостоятельно.

Активность учащихся на уроке низкая. Мало отводится места на уроке работе со слабоуспевающими учащимися. Не всегда рационально учителем выбрана форма работы с ними, особенно в 8д и 9е классах, где каждый учащийся должен получать поурочную индивидуальную карточку с посильным заданием, а не выполнять задания под диктовку учителя, которые не являются базовыми. Задача учителя обеспечить стандарт образования и добиться 100% уровня усвоения предмета на базовом уровне. Поэтому Ирине Александровне следует обратить внимание на дифференциацию обучения, на индивидуальный подход в процессе построения своих уроков.

На каждом уроке учитель уделяет внимание материалу, пройденному на предыдущих уроках, но не всегда этот материал подобран правильно, т.е. не имеет единство с темой урока.

Анализ работы с электронным журналом, показал следующее, что накаляемость оценок по предмету не всегда высокая, чаще низкая. Система опроса сводится к опросу хорошо или среднеуспевающих учащихся. Слабоуспевающие учащиеся получают чаще оценки только по письменным работам. Анализ результатов входной контрольной работы свидетельствует о том, что уровень выполнения письменных работ учащимися крайне низок. Основной причиной можно считать то, что учитель не всегда проводит перед контрольными работами различного рода самостоятельные, проверочные работы, т.е. редкое использование обучающих форм работы учащихся на уроке приносит неудовлетворительный результат и сводит работу учителя к нулю.

Проверка рабочих тетрадей свидетельствует о том, что учитель систематически проверяет работы учащихся, оценивает не все виды работ. Тетради для контрольных работ отсутствуют.

Все учащиеся 5д, 9е, 8д, 7а классов имеют одну тетрадь в наличии, т. е. сменных тетрадей нет. Тетради имеют опрятный вид у большинства учащихся, подписаны согласно требованиям. Во всех тетрадях соблюдается орфографический режим, что придаёт тетрадям аккуратность в их ведении и легкости анализа видов используемых видов работ учителем. Анализ состояния рабочих тетрадей показал, что основную форму работы учителя составляет работа учащихся с классом (классная работа) и домашняя работа, которую учащиеся осуществляют самостоятельно. Самостоятельные работы проводятся учителем редко. Самостоятельные работы оценены, оценки за работу выставлены без нарушения норм. Учитель проверяет все тетради, не используя при этом выборочную проверку или проверку слабоуспевающих учащихся. Такая форма работы с тетрадями в 8 и 9 классах уже не всегда оправдана, поэтому учителю следует пересмотреть данный вид своей работы. Объем домашних работ иногда превышает объем классной работы, на что учителю следует обратить особое внимание. В тетрадях отсутствуют такие формы работы, как работа по карточкам, творческие формы работы и т.д. Учитель не использует словесные формы работы в тетрадях учащихся.

5д и 7а классы: Ирина Александровна продуманно составляет содержание учебного материала и отрабатывает его на уроках, используя различные формы организации учебной деятельности учащихся, методы и приемы работы с учениками. На своих уроках постоянно применяет различные формы контроля: математические диктанты, самостоятельные, проверочные работы, тесты разного уровня и разных типов, контроль устного счета, и многое другое.

Вместе с тем в преподавании математики имеется ряд недостатков:

- учащиеся 5 класса недостаточно усвоили порядок выполнения действий, умножение.
- учащиеся 7 класса допускают ошибки при раскрытии скобок, в решении уравнений.

Выводы:

1. Признать работу учителя математики \Яньковой И.А.удовлетворительной.

2. Рекомендовать учителю:

разнообразить формы и методы работы учащихся на уроке;

разнообразить формы и методы контроля знаний учащихся;

количество тетрадей учащихся установить в соответствии с нормативной документацией по школе;

ранжировать проверку тетрадей по степени успеваемости учащихся;

эффективнее внедрять личностно-ориентированные технологии проведения уроков математики.

активно вовлекать в работу обучающихся, слабо успевающих по предмету.

3. Рассмотреть и обсудить вопрос о преподавании математики на заседании МО.

Протокол вела

Латышева А.А.

Ознакомлены: Чеберяк И.Н., Орлова Е.В., Даниленко И.С. , Янькова И.А., Сардарьянц С.Х. , Иванова С.Л. , Котова Е.А., Латышева А.А

