министерство просвещения российской федерации

Управление образования г. Ростова-на-Дону

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Школа № 101 имени дважды Героя Советского Союза Кретова С.И.»

(МАОУ "Школа № 101")

PACCMOTPEHA PACCMOTPEHA MO
Руководитель МО
 Рухпова С.Л.

Протокол № 1 от 29.08. 2025 г.

ПРИНЯТА решением Педагогического совета МАОУ «Школа № 101» от 29.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА Директор МАОУ "Школа №101"

Полонская Т.Н. Приказ № 396 от 29.08 . 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА предмета черчение

Класс	10-11
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	34

Учитель Иванова Д.А.

2025-2026 год

Результаты освоения элективного предмета

Личностные результаты:

- ответственное отношения к учению, готовность и способность, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрприемы;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении графических задач;
- способность к эмоциональному восприятию графических объектов, задач, решений, рассуждений;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности: составлять план решения проблемы; работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства; планировать свою индивидуальную образовательную траекторию; свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различать результаты и способы действий; давать оценку результатам; самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить выходы из ситуаций неуспеха;
- Организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, социального взаимодействия;
- Умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.
- умение контролировать процесс и результат учебной графической деятельности;

Познавательные УУД:

• Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия: давать определение понятиям на основе изученного учебного материала; осуществлять логическую операцию; обобщать понятия;

- Строить логические рассуждения;
- Создавать модели с выделением существенных характеристик объекта;
- Преобразовывать информацию из одного вида в другую и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации;
- Понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- Уметь использовать компьютерные и коммуникативные технологии.

Коммуникативные УУД:

- Отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, доказывая их фактами;
- В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- Понимая позицию другого;
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- основные понятия курса;
- основы метода параллельного проецирования;
- способы построения в системе прямоугольных проекций;
- способы построения прямоугольной изометрической и прямоугольной диметрической проекции и технических рисунков;
- способы построения линии пересечения геометрических тел, плоскостей, прямых
- изображения на чертеже (основные и дополнительные виды, разрезы в т.ч. сложные, сечения, выносные элементы);
- условности и упрощения на чертежах;
- чертежи различного назначения;
- схемы.

Учащиеся должны уметь:

- объяснять, аргументировать основные понятия курса, применять знания этих понятий и определений в практических работах;
- использовать геометрические построения при выполнении чертежей;
- наблюдать и анализировать форму предметов (с натуры и по графическим изображениям), выполнять технический рисунок;
- выполнять чертежи в соответствии с ГОСТами ЕДСКД, выбирая необходимое количество изображений (видов, разрезов, сечений и т.д.);
- читать и выполнять чертежи несложных изделий;
- деталировать чертежи сборочной единицы, состоящие из 9-15 несложных деталей, выполняя эскиз (чертеж) одного из них;
- применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).

Учащиеся получат возможность научиться:

• Составлять алгоритм решения творческих, занимательных и графических задач.

Учебно-тематический план

№ темы	Название темы	Количество часов	
		10 класс	11 класс
1.	Метод проецирования и графические способы построения изображений	8	12
2.	Чтение и выполнение чертежей	6	9
3.	Сечения и разрезы	7	2
4.	Условности и упрощения, принятые на чертеже	5	5
5.	Чертеж общего вида	2	
6.	Сборочные чертежи	6	
7.	Схемы		5
8.	Итоговая аттестация Итого	34	1 34

Содержание

Метод проецирования и графические способы построения изображений

Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольное (ортогональное) проецирование. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций. Изображение точек, прямых, плоскостей в системе трех плоскостей проекций. Применение метода ортогонального проецирования для выполнения изображений на чертеже (эскизе). Основные и дополнительные виды. Выносной элемент.

Аксонометрические проекции. Прямоугольные изометрическая и диметрическая проекции. Способы построения аксонометрических проекций плоских фигур, пространственных тел и других объектов. Аксонометрическое изображение предметов с криволинейными контурами.

Технический рисунок плоской фигуры, геометрического тела, детали.

Чтение и выполнение чертежей

Общее понятие о форме и формообразовании предметов. Анализ геометрической формы предметов. Пересечение тела прямой. Пересечение тела плоскостью. Общие сведения о построении линии взаимного пересечения поверхностей. Пересечение многогранника с телом вращения. Пересечение двух многогранников. Пересечение двух поверхностей вращения. Способ сечения концентрическими поверхностями. Способы чтения и выполнения чертежей на основе анализа формы. Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже. предметов. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений (деление отрезков, углов, окружностей на равные части, сопряжения). Уклон я конусность. Выполнение чертежей детали.

Сечения и разрезы

Сечения и разрезы сходство и различие между ними. Сечения. Правила выполнения вынесенных и наложенных сечений. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов на чертежах. Разрезы простые и сложные. Разрезы вертикальные, горизонтальные, местные, наклонные, ломанные, ступенчатые. Применение разрезов. Разрезы в аксонометрии. Освоение школьниками основ профессии. Формирование осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к черчению. (Программа воспитания)

Условности и упрощения, принятые на чертеже.

Условное обозначение резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений. Условности при изображении разъемных соединений.

Типовые соединения деталей. Изображение разъемных (резьбовых, шпилечных, шпоночных) и неразъемных (сварных, клееных, паяных) соединений. Виды сварных соединений. Освоение школьниками основ профессии. Формирование осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к черчению. . (Программа воспитания)

Передача движения. Муфты. Подшипники. Чтение и выполнение чертежей, содержащих различные виды передачи движения. Отклонения от формы и расположения поверхностей и их условное отображение на чертеже.

Условности при обозначении шероховатости поверхности на чертежах. Взаимозаменяемость и точность. Система допусков и посадок.

Чертеж общего вида

Назначение чертежа общего вида. Особенности чертежа общего вида. Отличие чертежа общего вида от сборочного. Освоение школьниками основ профессии. Формирование осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к черчению

Сборочные чертежи.

Общие сведения об изделии (деталь, сборочная единица, комплексы, комплекты). Сборочный чертеж. Изображения на сборочном чертеже. Штриховка сечений смежных деталей. Размеры, номера позиций, спецификация. Чтение чертежей несложных сборочных единиц. Деталирование. Элементы конструирования частей несложных изделий с выполнением фрагментов чертежей сборочных единиц. Развитие интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Знакомство с региональным рынком труда и опыт профессионального самоопределения. (Программа воспитания)

Схемы

Общие сведения о схемах. Классификация схем. Кинематическая схема. Выполнение кинематической схемы. Электрическая схема. Структурные элементы электрической схемы. Принципиальные электрические схемы. Гидравлические схемы. Пневматические схемы.

Поурочное планирование.

10 класс.

Тема занятия	Основное содержание	ЦОР	
1. Метод проецирования и графические способы построения изображений			
1.1. Виды проецирования,	Виды проецирования:	Персональный сайт учителя	
Прямоугольное	центральное, параллельное,	черчения Рыбаулиной О.В.	
проецирование.	прямоугольное, косоугольное.	http://rybaulina-ol.narod.ru/index/0-	
		13	
1.2. Выполнение	Выполнение изображений		
изображений предметов а	предметов на одной и двух		
одной и двух плоскостях.	плоскостях. Графическая работа		
	«Чертеж плоской фигуры».		
1.3. Выполнение	Выполнение изображений на трех	Персональный сайт учителя	
изображений на трех	плоскостях. Плоскости проекций.	черчения Рыбаулиной О.В	
плоскостях.	Виды на чертеже. Графическая	http://rybaulina-ol.narod.ru/index/0-	
	работа «Чертеж детали»	13	
1.4 Изображение точек и	Точки и прямые в системе трех		

прямых в системе трех	плоскостей проекции. Способы	
плоскостей проекции.	построения.	
1.5. Выполнение эскизов.	Эскиз. Правила выполнения,	
	применение. Графическая работа	
	«Эскиз технической детали»	
1.6 Основные виды на	Система расположения основных	Персональный сайт учителя
чертеже.	видов. Графическая работа	<u>черчения Рыбаулиной О.В.</u> .
	«Чертеж детали в шести видах»	http://rybaulina-ol.narod.ru/index/0-
		<u>13</u>
1.7. Дополнительные	Дополнительные виды:	
виды.	определение, способы построения,	
	применение. Масштабы	
	изображения, обозначение.	
1.8. Выносной элемент.	Выносной элемент: определение,	
	способы построения, применение.	
	Масштабы изображения,	
	обозначение.	
	2. Чтение и выполнение чертеж	ceй.
2.1 .Определение	Понятие о необходимом и	Персональный сайт учителя
необходимого и	достаточном количестве видов на	черчения Рыбаулиной О.В.
достаточного количества	чертеже. Графическая работа	http://rybaulina-ol.narod.ru/index/0-
видов.	«Выполнение чертежа детали с	13
видов.	натуры».	15
2.2. Выбор главного	Виды на чертеже. Способы	
изображения и масштаба.	определения главного вида.	
изооражения и масштаоа.	Масштабы увеличения и	
	уменьшения. Графическая работа	
	уменьшения. Графическая расота «Чертеж детали в масштабе»	
2.3 .Нанесение размеров с	Классификация размеров:	
учетом формы предметов.		
учетом формы предметов.	габаритные, установочные,	
	присоединительные. Правила	
2.4 D	простановки размеров.	П
2.4. Выполнение чертежей	Деление отрезков, окружностей.	Персональный сайт учителя
предметов с	Виды сопряжений. Сопряжение	<u>черчения Рыбаулиной О.В.</u> .
использованием	окружности и прямой.	http://rybaulina-ol.narod.ru/index/0-
геометрических	Сопряжение двух прямых,	13
построений.	Сопряжение двух окружностей:	
2.5.7	внешнее, внутреннее.	
2.5. Выполнение чертежей	Повторение по теме	
предметов с	«Геометрические построения».	
использованием	Графическая работа «Чертеж	
геометрических	плоской детали»	
построений.	**	
2.6. Уклон и конусность.	Уклон и конусность: определение,	
	способы обозначения,	
	применение.	
2.1. Canarya y managarya	3. Сечения и разрезы.	Пороснови и и сойт утигата
3.1. Сечения и разрезы:	Сечения и разрезы: сходства и	Персональный сайт учителя
сходства и различия. Виды	различия. Виды сечений:	черчения Рыбаулиной О.В.
сечений.	вынесенное и наложенное.	http://rybaulina-ol.narod.ru/index/0-
2.2 Пист	Способы построения, применение.	13
3.2. Правила выполнения	Графические обозначения	
сечений. Графические	материалов на чертежах.	

обозначения материалов	Графическая работа «Построение	
на чертежах.	графическая работа «Построение сечений».	
3.3. Простые разрезы:	Применение разрезов. Способы	Персональный сайт учителя
виды, обозначения.	образования и изображения	черчения Рыбаулиной О.В.
	разрезов. Виды разрезов.	http://rybaulina-ol.narod.ru/index/0-
	разрезов. Биды разрезов. Графическая работа «Чертеж	13
	1 1 1	13
3.3. Местный разрез.	детали с разрезом»	
Наклонный разрез	Применение местных разрезов.	
Transformism puspes	Способы образования и	
	изображения наклонных разрезов.	
	Дополнительная плоскость	
	проецирования. Графическая	
	работа «Построение наклонного	
	разреза»	
3.4. Сложные разрезы:	Применение ступенчатых	
ступенчатый разрез.	разрезов. Способы образования,	
	изображения и обозначения	
	ступенчатого разреза.	
	Графическая работа «Построение	
	ступенчатого разреза»	
3.5. Сложные разрезы:	Применение ступенчатых	
ломаный разрез.	разрезов. Способы образования,	
	изображения и обозначения	
	ступенчатого разреза.	
	Графическая работа «Построение	
	ступенчатого разреза»	
3.6. Применение разрезов	Применение разрезов в	
в аксонометрии.	аксонометрии. Способы	
	образования, изображения	
	.Графическая работа	
4. Ya	ловности и упрощения, принятые г	на чертеже
4.1. Условное обозначение	Резьба внешняя и внутренняя.	Персональный сайт учителя
резьбы. Изображение	Виды резьбы. Изображение	черчения Рыбаулиной О.В
резьбы.	резьбы.	http://rybaulina-ol.narod.ru/index/0-
		$\frac{13}{13}$
4.2. Упрощенное	Упрощенное изображение	
изображение резьбовых	резьбовых соединений.	
соединений;	Графическая работа «Построение	
	резьбы»	
4.3 .Типовые соединения	Соединения разъемные и	
деталей.	неразъемные. Стандартизация и	
	взаимозаменяемость.	
4.4. Условности при	Условности при изображении	
изображении разъемных	разъемных соединений.	
соединений.	Графическая работа «Чертеж	
	разъемного соединения»	
4.5. Изображение	Неразъемные (сварных, клееных,	
неразъемных соединений.	паяных) соединений. Виды	
	сварных соединений. Графическая	
	работа «Чертеж сварного	
	соединения»	
	5. Чертеж общего вида.	
5.1. Назначение и	Назначение чертежа общего вида	Персональный сайт учителя

особенности выполнения	Особенности чертежа общего	черчения Рыбаулиной О.В. 8
чертежа общего вида.	вида. Отличие чертежа общего	класс. <u>http://rybaulina-</u>
	вида от сборочного.	ol.narod.ru/index/0-13
5.2. Чтение чертежа	Чтение чертежа общего вида.	
общего вида.	Практическая работа «Чтение	
	чертежа общего вида».	
	Сборочные чертежи.	
6.1.Общее сведения об	Общее сведения об изделии.	Методическая копилка Черчение.
изделии. Сборочный	Сборочный чертеж (содержание,	Сайт учителя информатики
чертеж (содержание,	назначение, правила выполнения).	и черчения Солдатовой
назначение, правила		B.B. erysold.wordpress.com>уроки
выполнения).		<u>-черчения- /</u>
6.2.Изображения типовых	Изображения типовых изделий на	
изделий на сборочном	сборочном чертеже.	
чертеже.		
6.3. Чтение сборочных	Чтение сборочных чертежей.	Методическая копилка Черчение.
чертежей.	Практическая работа «Чтение	Сайт учителя информатики
	сборочного чертежа»	и черчения Солдатовой
		B.B. erysold.wordpress.com>уроки
		<u>-черчения-</u>
6.4. Деталирование	Деталирование сборочных	Персональный сайт учителя
сборочных чертежей.	чертежей: применение, правила	<u>черчения Рыбаулиной О.В.</u> .
	выполнения. Графическая работа	http://rybaulina-ol.narod.ru/index/0-
	«Выполнение чертежа детали по	<u>13</u>
	сборочному»	
6.5. Выполнение чертежа	Выполнение чертежа узла по	Методическая копилка Черчение.
узла по сборочному	сборочному чертежу. Графическая	Сайт учителя информатики
чертежу.	работа «Выполнение чертежа	и черчения Солдатовой
	детали по сборочному»	B.B. erysold.wordpress.com>уроки
		<u>-черчения-</u>
6.6. Контрольная работа по	Повторение по теме «Сборочный	Открытый урок 1 сентября.
теме «Сборочный	чертеж».	Проверочные тесты по черчению
чертеж».		

11 класс.

Тема занятия	Основное содержание	ЦОР	
1. Метод проецирования и графические способы построения изображений.			
1.1. Аксонометрические	Центральное и параллельное	Персональный сайт учителя	
проекции. Косоугольное и	проецирование. Прямоугольное	черчения Рыбаулиной О.В	
прямоугольное	(ортогональное) проецирование.	http://rybaulina-	
проецирование.		ol.narod.ru/index/0-13	
1.2.Прямоугольная	Способы получения изометрической		
изометрическая проекция.	проекции, расположение		
	координатных осей, коэффициент		
	искажения.		
1.3.Косоугольная	Способы получения диметрической		
диметрическая проекция.	проекции, расположение		
	координатных осей, коэффициент		
	искажения.		
1.4. Аксонометрические	Построение аксонометрических	Персональный сайт учителя	

проекции плоских фигур.	проекций плоских предметов	черчения Рыбаулиной О.В. 8 класс. http://rybaulina-
1.5. Аксонометрическое изображение предметов с	Построение аксонометрических проекций предметов с	ol.narod.ru/index/0-13
криволинейными контурами.	криволинейными контурами, способы работы с лекалом	
1.6. Изображение геометрических тел в аксонометрических проекциях.	Алгоритм построения аксонометрических проекций геометрических тел	Открытый урок 1 сентября. <u>Проверочные тесты</u> <u>по черчению</u>
1.7. Способы построения аксонометрических проекций.	Алгоритм построения аксонометрических проекций машиностроительных деталей	
1.8 Аксонометрические проекции деталей с вырезами.	Алгоритм построения вырезов на аксонометрических проекциях	
1.9. Технический рисунок плоской фигуры.	Способы построения технического рисунка. Использование шриховки и штаффировки для передачи объема	Персональный сайт учителя черчения Рыбаулиной О.В. 8 класс. http://rybaulina-ol.narod.ru/index/0-13
1.10.Технический рисунок геометрического тела.	Построение технического рисунка группы геометрических тел	
1.11.Технический рисунок	Построение технического рисунка	Персональный сайт учителя
детали.	детали	черчения Рыбаулиной О.В. 8 класс. http://rybaulina- ol.narod.ru/index/0-13
	2. Чтение и выполнение чертежей.	
2.1.Общие понятия о форме и формообразовании предметов.	Общее понятие о форме и формообразовании предметов. Общие сведения о построении линии взаимного пересечения поверхностей.	
2.2.Пересечение тела прямой.	Построение точек пересечение геометрических тел прямой. Способы нахождения точек входа и выхода прямой из тела. Способы задания плоскостей.	
2.3 2.4.Пересечение тела плоскостью. Общие сведения о построении линии взаимного пересечения поверхностей.	Пересечение тела проецирующей плоскостью. Понятие усеченного тела. Способ перемены плоскостей, способ вращения для построения плоскости среза.	
2.52.6 Пересечение многогранника с телом вращения.	Пересечение многогранника с телом вращения. Использование способа секущих плоскостей для построения линии пересечения. Алгоритм нахождения характерных точек.	
2.72.8. Пересечение двух многогранников.	Пересечение двух многогранников. Использование способа секущих плоскостей для построения линии пересечения. Алгоритм нахождения характерных точек.	

2.9. Пересечение двух	Пересечение двух поверхностей	
поверхностей вращения.	вращения. Использование способа	
подорине от он дражучини	секущих плоскостей для построения	
	линии пересечения. Алгоритм	
	нахождения характерных точек.	
2.10. Способ сечения	Способ сечения концентрическими	
концентрическими	поверхностями.	
поверхностями	Tiese Prints Charles	
поверхностими	3 Разрезы и сечения	
3.1. Соединение вида и	Назначение и способы соединения	
разреза.	вида и разреза.	
3.2. Разрезы в	Назначение и способы построения	Инфоурок.
аксонометрических	разреза на аксонометрических	https://infourok.ru/biblioteka
проекциях.	проекциях.	and an
•	словности и упрощения, принятые на ч	⊥ !ертеже.
4.1.Муфты и подшипники.	Назначение, виды и условности в	
7 1	изображении муфт и подшипников.	
4.2 Отклонение от формы	Отклонения от формы и расположения	
и расположения	поверхностей и их условное	
предметов.	отображение на чертеже. Виды	
предметов.	размеров. Порядок простановки	
	размеров на чертежах. Конструктивная	
	и технологическая база.	
4.2 III. and a participation		
4.3. Шероховатость.	Условности при обозначении	
	шероховатости поверхности на	
	чертежах. Единицы измерения,	
	способы обработки деталей. Способы	
4.4.D	обработки деталей.	
4.4. Взаимозаменяемость	Взаимозаменяемость и точность.	
и точность.	77	
4.5. Система допусков и	Номинальный и действительный	
посадок.	размер. Охватываемая и	
	охватывающая поверхность. Виды	
	посадок.	
7.1.07	5. Схемы.	I
5.1 Общие сведения о	Общие сведения о схемах.	
схемах. Классификация	Классификация схем.	
cxem.	TC.	
5.2. Кинематическая схема.	Кинематическая схема: назначение,	
Выполнение	условное обозначение и выполнение	
кинематической схемы.	кинематической схемы.	
5.3. Электрическая схема.	Электрическая схема: назначение,	
Структурные элементы	условное обозначение и выполнение	
электрической схемы.	электрической схемы.	
5.4. Принципиальные	Принципиальные электрические	
электрические схемы.	схемы: назначение, условное	
	обозначение и выполнение	
5.5 Гидравлические	Гидравлические и пневматические	
схемы. Пневматические	схемы: назначение, условное	
схемы.	обозначение и выполнение	
	6. Итоговая аттестация.	
6.1. Графическая работа		1

«Построение чертежа	
машиностроительной	
детали»	