Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа №101 имени дважды Героя Советского Союза Кретова С.И.» (МАОУ «Школа №101»)

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по ВР
_____Кривко Т. В.

Педсовет №1 от «31» 08 2026

УТВЕРЖДЕНА

Директор
_____Полонская Т.Н.

Приказ № 388 от «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Уровни образования: начальное общее, основное общее, среднее общее
Срок реализации: 2026–2027 учебный год
Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – Программа) разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25.05.2026 № 05);
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий “Разговоры о важном”»;
- Письма Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий “Разговоры о важном”».

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности и является частью образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Курс рассчитан на **34 часа** (1 час в неделю) для каждого класса.

Актуальность курса обусловлена необходимостью формирования у обучающихся ценностного отношения к истории, культуре, традициям и современному развитию России, воспитания гражданственности и патриотизма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Цель курса: формирование ценностного мировоззрения обучающихся, основанного на приоритете духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и преемственности поколений, активной гражданской позиции и готовности к созидательному труду на благо Родины.

Задачи:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- развитие ценностного отношения к достижениям российской науки и культуры;
- формирование осознанного отношения к семье, уважения к родителям, старшему поколению;
- развитие нравственных качеств, способности к осознанному нравственному выбору;
- формирование мотивации к познанию и саморазвитию;
- воспитание уважения к созидательному труду;
- воспитание экологической культуры;
- развитие способности к самоопределению и самореализации;
- формирование культуры диалога, умения слушать и слышать собеседника.

Место курса в образовательном процессе: внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Начинается с общешкольной линейки, поднятия

Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ, затем обучающиеся расходятся по классам для тематической части.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

2.1. Начальное общее образование (1–4 классы)

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре;
- соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни;
- осознание ценности труда в жизни человека и общества;
- бережное отношение к природе;
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность.

Метапредметные результаты:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, аналогии;
- определять существенный признак для классификации;
- находить закономерности и противоречия;
- выявлять недостаток информации;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами;
- прогнозировать возможное развитие процессов;
- выбирать источник получения информации;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию;
- соблюдать правила информационной безопасности;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию;
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- строить речевое высказывание в соответствии с задачей;
- создавать устные и письменные тексты;
- готовить небольшие публичные выступления;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению;

- планировать действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- устанавливать причины успеха/неудач;
- корректировать свои учебные действия.

Предметные результаты (с учётом специфики содержания): русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, окружающий мир, ОРКСЭ, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура.

2.2. Основное общее образование (5–9 классы)

Личностные результаты:

- уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов;
- осмысление исторических примеров гражданского служения Отечеству;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина;
- готовность к разнообразной совместной деятельности;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности;
- осознание российской гражданской идентичности;
- проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры;
- ценностное отношение к достижениям России;
- уважение к государственным символам, праздникам, историческому и природному наследию;
- ориентация на моральные ценности и нормы;
- готовность оценивать своё поведение и поступки;
- свобода и ответственность личности;
- восприимчивость к разным видам искусства;
- осознание ценности жизни;
- соблюдение правил безопасности, в том числе в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать своё эмоциональное состояние;
- формирование навыка рефлексии;
- установка на активное участие в решении практических задач;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- ориентация на применение знаний для решения задач в области окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя;
- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений;
- овладение языковой и читательской культурой;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности;

- осмысление значения истории как знания о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений.

Метапредметные результаты:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию;
- находить сходные аргументы в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;
- оценивать надёжность информации;
- систематизировать информацию;
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции;
- выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- в ходе диалога задавать вопросы по существу;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению;
- уметь обобщать мнения нескольких людей;
- планировать организацию совместной работы;
- выполнять свою часть работы;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт;
- сравнивать результаты с исходной задачей;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений;
- делать выбор и брать ответственность за решение;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека;
- регулировать способ выражения эмоций;
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметные результаты (русский язык, литература, иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, биология).

2.3. Среднее общее образование (10–11 классы)

Личностные результаты:

- осознание российской гражданской идентичности;

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей;
- формирование системы значимых ценностно-смысловых установок;
- антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическая культура;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций;
- расширение опыта деятельности на её основе.

Метапредметные результаты:

- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов;
- уметь ориентироваться в различных источниках информации;
- критически оценивать и интерпретировать информацию;
- использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- определять назначение и функции различных социальных институтов;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- учитывать позиции других участников деятельности;
- эффективно разрешать конфликты;
- владеть языковыми средствами;
- самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- самостоятельно оценивать и принимать решения;
- владеть навыками познавательной рефлексии.

Предметные результаты (русский язык и литература, иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, биология).

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс состоит из 34 занятий, включающих:

- установочное и рефлексивное занятия;
- тематические профориентационные занятия;

- отраслевые занятия;
- практико-ориентированные занятия;
- проектное занятие «Поговори с родителями».

Для **1–5 классов** используется тематическое планирование №1 (темы 1–32, а также резервные часы).

Для **6–11 классов** используется тематическое планирование №2 (темы 1–32, а также резервные часы).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4.1. Начальное общее образование (1–4 классы) и 5 класс

Тематическое планирование №1 (1–5 классы)

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Форма работы
1	07.09. 2026	Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, интерактивные задания
2	14.09. 2026	Первым делом самолёты. История гражданской авиации России	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов
3	21.09. 2026	Естественный и искусственный интеллект	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов
4	28.09. 2026	Зачем человеку читать? (Как создаются книги?)	1	Познавательная беседа, работа с текстом
5	05.10. 2026	Сила слова. Ко Дню учителя	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов
6	12.10. 2026	Безопасность в сети Интернет	1	Познавательная беседа, интерактивные задания
7	19.10. 2026	История железных дорог России	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов
8	26.10. 2026	Как звучит Россия? Ко Дню народного единства	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов
9	02.11. 2026	От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова	1	Познавательная беседа, интерактивные задания
10	09.11. 2026	Народные промыслы России	1	Познавательная беседа, работа с текстом
11	16.11. 2026	Семья. Дела домашние	1	Познавательная беседа, работа с текстом
12	23.11. 2026	Дарим добро!	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов

13	30.11. 2026	День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г. К. Жукова	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов
14	07.12. 2026	По каким правилам живет страна? Ко Дню Конституции РФ	1	Познавательная беседа, интерактивные задания
15	14.12. 2026	«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов
16	21.12. 2026	Игрушечный переполох	1	Познавательная беседа, творческие задания
17	28.12. 2026	Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми?	1	Познавательная беседа, обсуждение
18	11.01. 2027	Как быть самостоятельным? (Фин. грамотность)	1	Познавательная беседа, практические задания
19	18.01. 2027	Зачётный день! Ко Дню российского студенчества	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов
20	25.01. 2027	Технологии, которые меняют мир	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов
21	01.02. 2027	Люди, которые меняют мир. Ко Дню российской науки	1	Познавательная беседа, интерактивные задания
22	08.02. 2027	Что такое подлинное товарищество?	1	Познавательная беседа, обсуждение
23	15.02. 2027	Призвание – защищать. Ко Дню защитника Отечества	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов
24	22.02. 2027	Международный женский день	1	Познавательная беседа, творческие задания
25	01.03. 2027	Заповедники России	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов
26	15.03. 2027	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия
27	22.03. 2027	После меня чище	1	Познавательная беседа, практические задания
28	29.03. 2027	Космические технологии. Ко Дню космонавтики	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов
29	05.04. 2027	Красная книга России	1	Познавательная беседа, интерактивные задания
30	12.04. 2027	«Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы (труженики тыла)	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов

31	19.04. 2027	Марафон здоровых привычек	1	Познавательная беседа, практические задания
32	26.04. 2027	Ценности, которые нас объединяют	1	Познавательная беседа, рефлексия
33	17.05. 2027	Резерв. Итоговое занятие	1	Обобщение, рефлексия
34	24.05. 2027	Резерв. Итоговое занятие	1	Обобщение, рефлексия

4.2. Основное общее образование (6–9 классы) и среднее общее образование (10–11 классы)

Тематическое планирование №2 (6–11 классы)

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Форма работы
1	07.09. 2026	Николай Иванович Путилов	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
2	14.09. 2026	Рихард Зорге	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
3	21.09. 2026	Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
4	28.09. 2026	Преподобномученица Елизавета Федоровна	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
5	05.10. 2026	Петр Степанович Котляревский	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
6	12.10. 2026	Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет	1	Познавательная беседа, интерактивные задания
7	19.10. 2026	Галина Сергеевна Уланова	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
8	26.10. 2026	Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
9	02.11. 2026	Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
10	09.11. 2026	Дарья Севастопольская	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
11	16.11.	Федор Петрович Гааз	1	Просмотр видеоролика,

	2026			познавательная беседа
12	23.11. 2026	Братья Бельские	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
13	30.11. 2026	Протоиерей Михаил Васильев	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
14	07.12. 2026	Ерофей Павлович Хабаров	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
15	14.12. 2026	Иван Петрович Павлов	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
16	21.12. 2026	Хан Дондук Даши	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
17	28.12. 2026	Михаил Богданович Барклай-де-Толли	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
18	11.01. 2027	Алексей Петрович Маресьев	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
19	18.01. 2027	Дмитрий Дмитриевич Шостакович	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
20	25.01. 2027	Лев Яшин	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
21	01.02. 2027	Естественный и искусственный интеллект	1	Познавательная беседа, интерактивные задания
22	08.02. 2027	Федор Федорович Ушаков	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
23	15.02. 2027	Дмитрий Донской	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
24	22.02. 2027	Святая равноапостольная княгиня Ольга	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
25	01.03. 2027	Святитель Лука Войно-Ясенецкий	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
26	15.03. 2027	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»	1	Виртуальная экскурсия, беседа
27	22.03. 2027	Сергей Павлович Королёв	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
28	29.03. 2027	Юрий Алексеевич Гагарин	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
29	05.04.	Владимир I Святославич	1	Просмотр видеоролика,

	2027			познавательная беседа
30	12.04. 2027	Юрий Борисович Левитан	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
31	19.04. 2027	Александр Сергеевич Пушкин	1	Просмотр видеоролика, познавательная беседа
32	26.04. 2027	Ценности, которые нас объединяют	1	Познавательная беседа, рефлексия
33	17.05. 2027	Резерв. Итоговое занятие	1	Обобщение, рефлексия
34	24.05. 2027	Резерв. Итоговое занятие	1	Обобщение, рефлексия

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Методические материалы сайта «Разговоры о важном» (https://razgovor.edsoo.ru/);
- Банк методических разработок Института воспитания (https://институтвоспитания.рф/);
- Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран);
- Доступ к сети Интернет.