

*2 апреля - Всемирный
день распространения
информации о проблеме
аутизма*

*ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА
УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ*

МАОУ ШКОЛЫ № 101

ГАЛКИНА О.Ю.

*Всемирный день
распространения
информации о проблеме
аутизма отмечается
ежегодно 2 апреля.*

*Этот Международный
день был учреждён
Генеральной
Ассамблеей ООН 18
декабря 2007 года*



информации
о проблеме
аутизма

Международная акция «ЗАЖГИ СИНИМ»

СПОСОБЫ УЧАСТИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЙ АКЦИИ «ЗАЖГИ СИНИМ»



Надеть синюю одежду и предложить друзьям, коллегам и родственникам последовать примеру. Это могут быть просто футболка, шарф, галстук или любой аксессуар синего цвета



Украсить помещение учреждения, школы, офиса или общественной организации синими украшениями или плакатами



Подсветить синей лампой или гирляндой окна вашей квартиры, дома или офиса



Рассказать друзьям и знакомым об акции в социальных сетях с использованием хэштэгов #зажгисиним и #2апреля

Расстройства аутистического спектра (РАС) — это группа психических расстройств, которые характеризуются нарушениями в социальном взаимодействии и коммуникации — процессе общения и передачи информации другим людям.

Три основных признака человека с РАС:

Дефицит способности начинать и поддерживать социальное взаимодействие и общественные связи

Ограниченные интересы

Часто повторяющиеся поведенческие действия

— Ребенок с РАС может родиться в ЛЮБОЙ семье вне зависимости от уровня образования, расы, достатка и образа жизни семьи



В том, что у ребенка - РАС - нет чьей-либо вины

Ребенок с РАС может и будет обучаться в обычной школе и в детском саду (ФЗ "Об образовании" № 273 от 29.12.2012)



2 апреля — Всемирный день распространения информации об аутизме



По данным Центров по контролю и профилактике заболеваний США (Centers for Disease Control and Prevention, CDC) на 2016 год распространение аутизма среди детей составляет 1:68

Расстройства аутистического спектра (РАС) есть примерно у 1% населения нашей планеты, и чаще диагностируется у мальчиков, чем у девочек

1%  67 млн

Аутизм осложняет человеку понимание социального взаимодействия и участия в нём, мешает общаться и выстраивать отношения с окружающими, обуславливает ригидную схему поведения и узконаправленные интересы. Проявления аутизма имеют разную степень выраженности: от малозаметных черт до серьёзных нарушений

Аутизм встречается у представителей всех рас, национальностей и социальных групп

Аутизм — это НЕ БОЛЕЗНЬ!
Это нарушение развития, которое появляется в детстве и сохраняется на протяжении всей жизни человека



Трудности социального взаимодействия



Проблемы вербальной



Особенности восприятия и обработки



Аутизм — это расстройство развития, которое влияет на коммуникацию, а также на восприятие окружающего мира.

У людей с аутизмом **нарушено сенсорное восприятие**, отчего реальность воспринимается искаженно. Они более остро воспринимают некоторые звуки и запахи, замечают больше деталей.

Однако при коррекционных мероприятиях возможно улучшение.



**ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЗНАКИ
АУТИСТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ**

ИЗБЕГАЕТ ВЗГЛЯДА В ГЛАЗА, ИЛИ
СМОТРИТ «СКВОЗЬ» ТЕБЯ



НЕ ИГРАЕТ СО
СВЕРСТНИКАМИ

ИЗБЕГАЕТ ЛЮБОГО
ОБЩЕНИЯ



ИЗБИРАТЕЛЕН В ЕДЕ И
ОДЕЖДЕ



ИГРАЕТ С ОДНОЙ И ТОЙ ЖЕ ИГРУШКОЙ,
РИСУЕТ ОДНИ И ТЕ ЖЕ РИСУНКИ, СМОТРИТ
ОДНИ И ТЕ ЖЕ МУЛЬТФИЛЬМЫ

ВЫСТРАИВАЕТ ПРЕДМЕТЫ В РЯД

ПАНИЧЕСКИ БОИТСЯ ИСПАЧКАТЬСЯ,
ЛИБО, НАОБОРОТ, ВООБЩЕ БЕЗРАЗЛИЧЕН
К ВНЕШНЕМУ ВИДУ



СОПРОТИВЛЯЕТСЯ ЛЮБЫМ
ПЕРЕМЕНАМ



это расстройство, влияющее на
общение с другими людьми, на
восприятие и понимание
окружающего мира.



Ребенок с диагнозом «АУТИЗМ»
внешне не отличается от
обычных детей. Однако,
посещение общественных мест
могут быть для него и его
родителей настоящим
испытанием.

**ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЗНАКИ
АУТИСТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ**

НЕ ЛЮБИТ ТЕЛЕСНЫЙ
КОНТАКТ



НЕТ СЛОВА «Я»



ЧАСТО ХОДИТ БОСИКОМ, НЕ
ЛЮБИТ ОДЕЖДУ

ХАОТИЧНО ПЕРЕДВИГАЕТСЯ, БЕРЕТ
ПРЕДМЕТ, СОВЕРШАЕТ
НЕПОНЯТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И БРОСАЕТ



БОИТСЯ РЕЗКИХ, ГРОМКИХ ЗВУКОВ,
МУЗЫКИ... ЗАКРЫВАЕТ УШИ РУКАМИ

ИПОЛЬЗУЕТ ОДНИ И ТЕ ЖЕ
РИТУАЛЫ



ПОСТОЯННО ПРОИЗНОСИТ ОДНИ И ТЕ ЖЕ
ЗВУКИ, СЛОВА, ИЛИ ФРАЗЫ ИЗ
МУЛЬТФИЛЬМОВ, УСЛЫШАННЫЕ РАНЕЕ

ОТСУТСТВУЕТ УКАЗАТЕЛЬНЫЙ ЖЕСТ (НЕ
ПОКАЗЫВАЕТ ПАЛЬЦЕМ)

МИФЫ ОБ АУТИЗМЕ



Аутизм — это болезнь, которую необходимо вылечить таблетками

Аутизм не болезнь, а расстройство развития и социализации, которое сохраняется у человека на протяжении всей жизни.

Вылечить расстройство аутистического спектра (РАС) таблетками нельзя, но при своевременной поддержке люди с аутизмом могут жить и адаптироваться в обществе.

МИФ

Люди с аутизмом агрессивны

Аутизм не вызывает агрессивного поведения. Но в трудных жизненных ситуациях сложно регулировать и контролировать свои эмоции.



МИФ

Люди с аутизмом должны жить в специальных учреждениях

Изоляция только ухудшает состояние при аутизме: человек не может получить социальный опыт, а значит, не может учиться и адаптироваться в обществе.





А

2
апреля

Аутизм не является признаком плохих умственных способностей.

Если вы видите сильную истерику у чужого ребенка, не спешите с выводами о плохом воспитании, она может быть следствием специфических трудностей при аутизме.

Что важно сделать:

- * Демонстрировать спокойное поведение;
- * Дать понять родителям, что вы все понимаете;
- * Убрать хрупкие и опасные предметы поблизости;
- * По возможности успокоить других прохожих и оградить ребенка от излишнего внимания.

Что не нужно делать:

- * Критиковать родителей или ребенка;
- * Давать ребенку сладости или игрушки;
- * Говорить ребенку, что заберете его;
- * Что-то говорить или оказывать внимание ребенку. Это **НЕ ПОМОЖЕТ**, но может усилить сенсорную перегрузку и истерику.
- * Громко возмущаться ситуацией, привлекая внимание других;
- * Вызывать скорую, полицию и прочие службы;
- * Давать советы и задавать лишние вопросы родителям.

2 АПРЕЛЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА

Аутизм - нарушение развития, неврологическое по своей природе, которое влияет на мышление, восприятие, внимание, социальные навыки и поведение человека.

По данным ВОЗ, сегодня примерно каждый 59 новорожденной имеет признаки расстройства аутистического спектра (РАС), причем количество таких детей продолжает расти.

Ребенок с аутизмом может родиться в любой семье - вне зависимости от расы, национальности и социального положения родителей.

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ОБ АУТИЗМЕ:

АУТИЗМ НЕ БОЛЕЗНЬ

- это нарушение функционирования организма и развития

АУТИЗМ НЕЛЬЗЯ ВЫЛЕЧИТЬ

- от него нет таблеток. Помочь человеку с РАС может лишь ранняя диагностика, реабилитация и педагогическое сопровождение.

ЛЮДИ С АУТИЗМОМ ЧАСТО ОКАЗЫВАЮТСЯ ТАЛАНТЛИВЫМИ В ОТДЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ:

- в истории, литературе, математике, географии и музыке. Они с легкостью запоминают большие тексты. Но самые простые действия им даются с трудом: разговор на повседневные темы, поход в магазин, переход улицы.

УРОВЕНЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПРИ АУТИЗМЕ МОЖЕТ БЫТЬ РАЗЛИЧНЫМ

- от глубокой умственной отсталости до феноменальной одаренности в науке, искусстве и спорте. От полного отсутствия речи до гиперобщительности

ЛЮДИ С АУТИЗМОМ СТРАДАЮТ ОТ «СОЦИАЛЬНОЙ СЛЕПОТЫ»

- неспособности понять настроение и чувства другого человека. Они понимают буквально все. сказанное вами, и с трудом воспринимают нюансы человеческих отношений.

ЛЮДИ С АУТИЗМОМ МОГУТ БЫТЬ ГИПЕРЧУВСТВИТЕЛЬНЫ К ВНЕШНИМ РАЗДРАЖИТЕЛЯМ:

-уличному шуму, нахождению в толпе, яркому освещению, определенным вкусам, сильным запахам и прикосновениям

ЛЮДИ С АУТИЗМОМ НЕ ОПАСНЫ ДЛЯ ОКРУЖАЮЩИХ.

Более того, в незначительной степени аутичные черты есть у большинства людей, живущих среди нас. При правильной реабилитации некоторые люди с аутизмом способны вести самостоятельную жизнь, иметь семью и друзей.

Главной задачей родителей и педагогов является развитие самостоятельности у детей с аутизмом и их последующая интеграция в жизнь общества. Они обладают огромным творческим и интеллектуальным потенциалом, который мы не должны терять. Чтобы помочь этим особенным людям, вам нужно просто прочитать этот текст и запомнить основные нормы общения с людьми с аутизмом и членами их семей

ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ:

Если вы видите сильную истерику у ребенка, не спешите с выводами о плохом воспитании - она может быть следствием специфических трудностей при аутизме.

КАК МОЖНО ПОМОЧЬ:

- Демонстрировать спокойное поведение.
- Дать понять родителям, что вы все поймаете.
- Предложить помощь.
- Убрать хрупкие и опасные предметы поблизости.
- По возможности успокоить других прохожих и оградить ребенка от излишнего внимания

ЧЕГО НЕ НУЖНО ДЕЛАТЬ:

- Критиковать родителей или ребенка,
- Давать ребенку сладости или игрушки,
- Говорить ребенку, что заберете его.
- Что-то говорить или оказывать внимание ребенку. Это не поможет, но может усилить сенсорную перегрузку и истерику, - Громко возмущаться ситуацией, привлекая внимание других,
- Вызывать «скорую», полицию и прочие службы
- Давать советы и задавать лишние вопросы родителям

**НЕЛЬЗЯ ГОВОРИТЬ «АУТИСТ»,
ПРАВИЛЬНО - ЧЕЛОВЕК С
АУТИЗМОМ.**

МИР

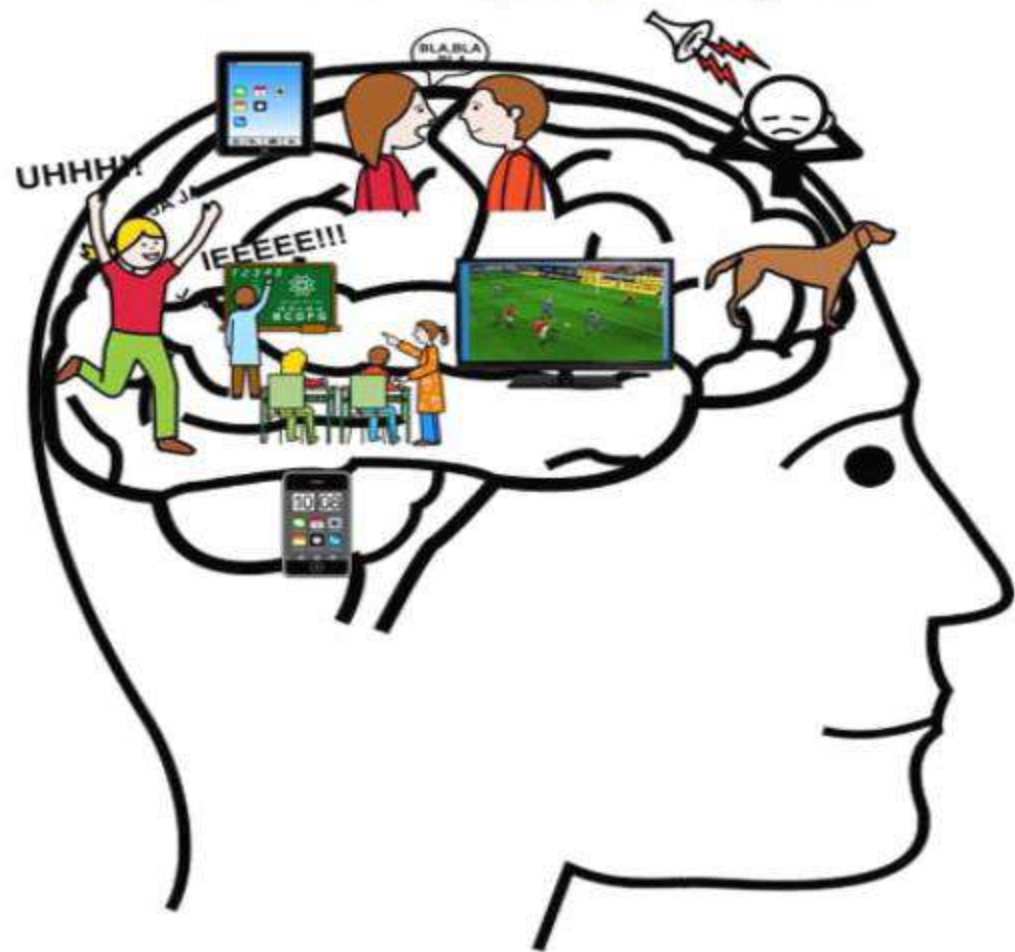
ГЛАЗАМИ

ЧЕЛОВЕКА
С
АУТИЗМОМ

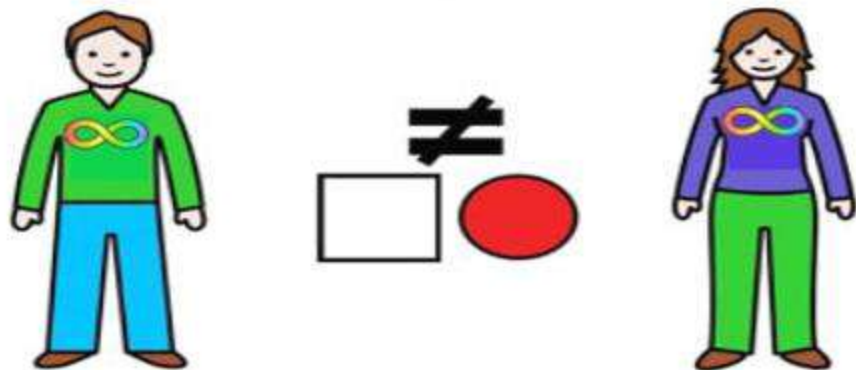
Аутизм делает меня особенным, но это не значит, что ко мне нужно относиться по-другому.



Мне трудно сконцентрироваться, потому что в моем мозгу много отвлекающих факторов.



Люди с аутизмом тоже
могут быть разными.



Некоторых не волнуют
громкие звуки, яркий
свет и прикосновения.



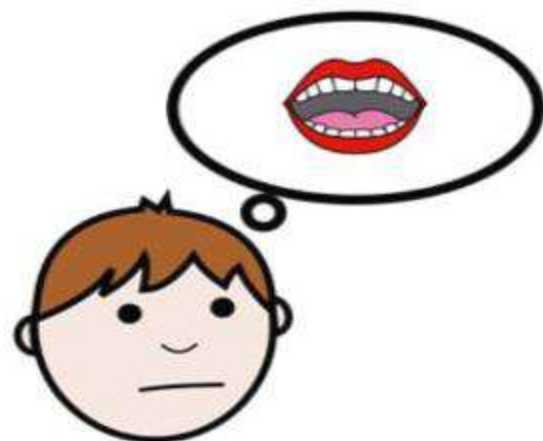
Я не могу выражать
эмоции, соответствующие
ожиданиям людей.



Но я чувствую, когда
что-то идёт неправильно.



Иногда мой рот «говорит» не то, что я думаю.



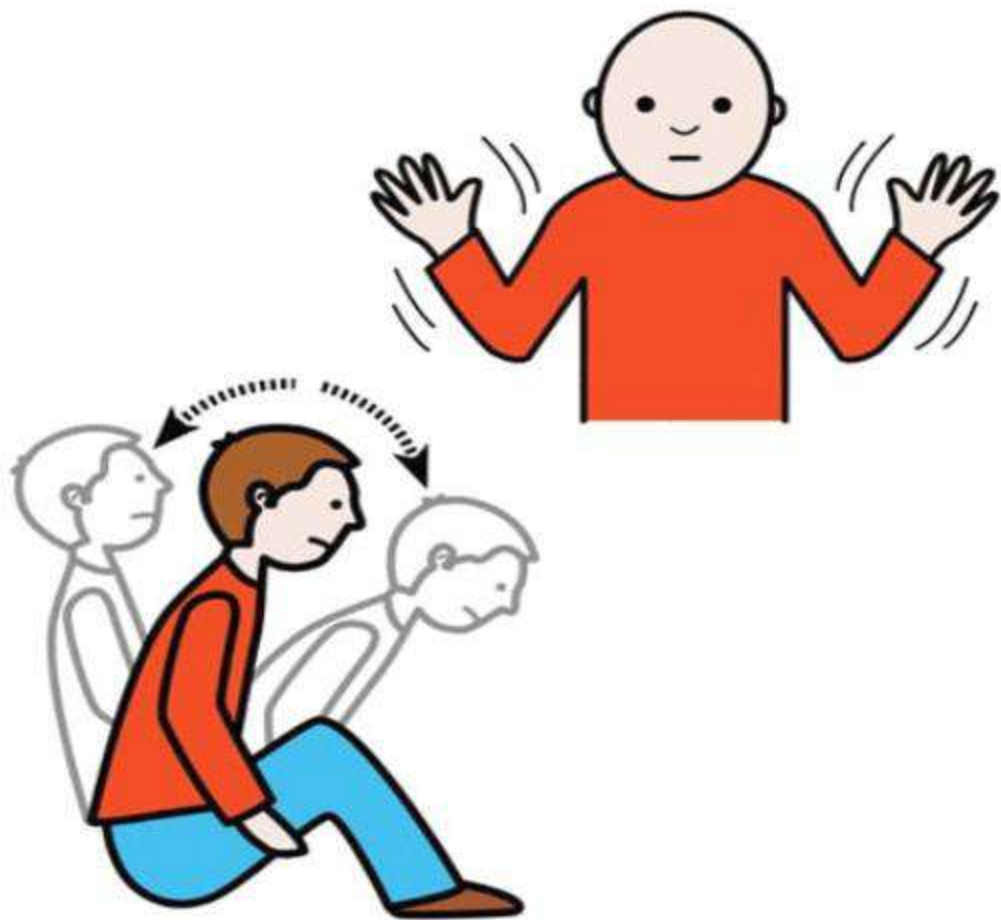
Например, я хочу сказать «НЕТ», а говорю «ДА».



Тоже самое с моим телом. Оно часто не подчиняется моим мыслям.



Иногда я могу издавать
разные звуки или делать
странные движения. Я это не
контролирую.



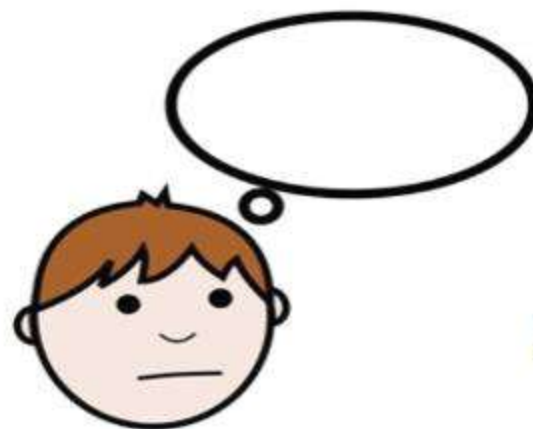
Некоторые стимулы меня
просто развлекают, другие
снимают напряжение.



Все люди думают по-разному.



Это влияет на то, как я...

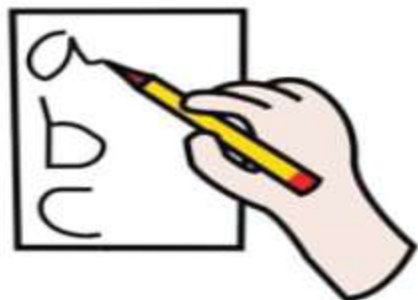


думаю



и чувствую

Аутизм может осложнять
мне жизнь.



Мне могут понадобиться
наглядные пособия, которые
помогут мне стать
самостоятельным.

Принять душ



1

Снять одежду



2

Взять полотенце

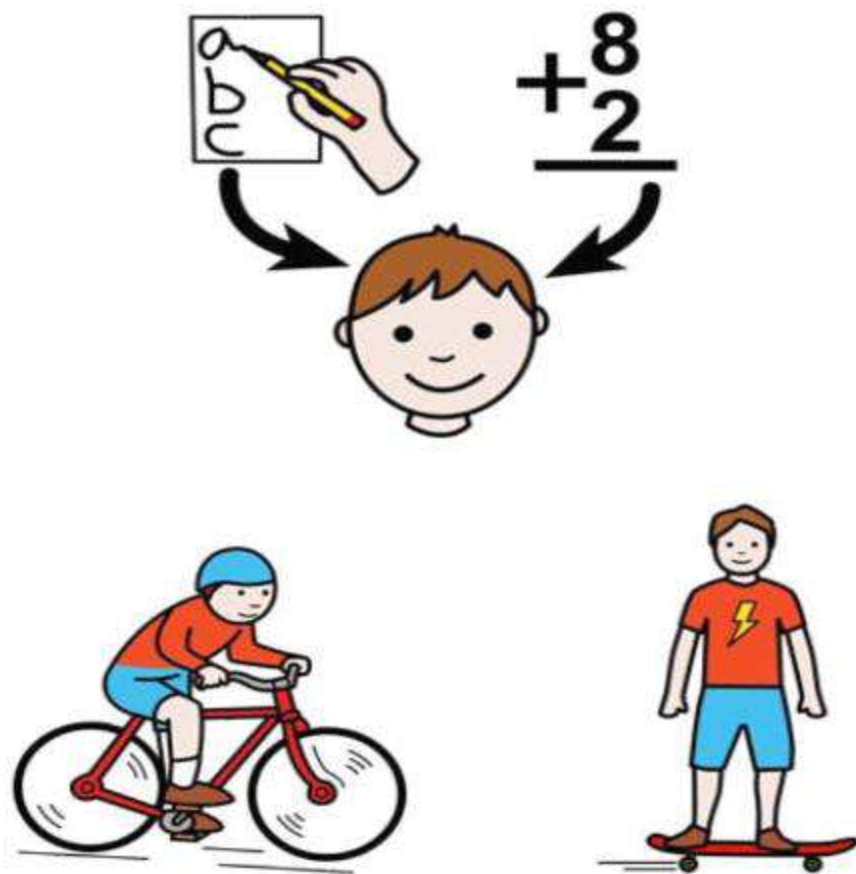


3

Включить душ

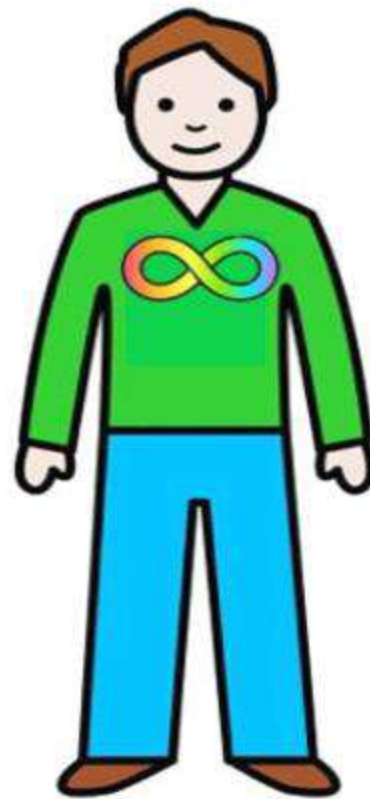


Я могу учиться и делать всё, что делают люди моего возраста.



Пожалуйста, будьте терпеливы со мной.

Я вас еще удивлю 😊



БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ НЕ ЗНАЧИТ
БЫТЬ ТАКИМ ЖЕ КАК ТЫ!

У МЕНЯ **АУТИЗМ**, Я **ДРУГОЙ**,

НО Я ТАК ЖЕ КАК ТЫ ХОЧУ
ЖИТЬ, МЕЧТАТЬ, УЧИТЬСЯ!



МНЕ НЕОБХОДИМО ТВОЕ

ПОНИМАНИЕ

И

ПОДДЕРЖКА

Некоторые книги, написанные людьми с аутизмом:

Ирис Юханссон «Особое детство».

Темпл Грандин «Отворяя двери надежды».

Донна Уильямс «Никто. Нигде».

Идо Кеддар «Идо в стране аутизма».

Томас МакКин «Скоро будет свет».

Наоки Хигасида "Почему я прыгаю"

THE NEW YORK TIMES BESTSELLER

Наоки Хигасида

почему Я прыгаю

Внутренний мир
13-летнего мальчика
с аутизмом

Предисловие
Дэвид Митчелл
автор бестселлера «Облачный атлас»

Хороший Доктор

СМОТРЕТЬ ОНЛАЙН



В Ростове-на-Дону семья
с ребенком с РАС может
получить помощь:

Фонд "Я есть"

АНО "Содействие"

РГОО "Особые дети"

"Ресурсная мастерская "
ЮФУ

Региональный ресурсный
центр по комплексному
сопровождению детей с
расстройствами
аутистического спектра в
Ростовской области

ОТКРЫТИЕ

17 МАРТА
В 18:30



ЖИТЬ И ТВОРИТЬ

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ВЫСТАВКА ОСОБЕННЫХ ХУДОЖНИКОВ
ФОНДА «Я ЕСТЬ!». РОСТОВ-НА-ДОНУ



Тёплица
Музей, галерея



Правила общения с ребенком аутистом

Используйте визуальное общение.

Дети с аутизмом лучше воспринимают информацию визуально, чем на слух. С ними не работает способ «Повтори много раз, и он тебя услышит и выполнит просьбу» или фраза «Я же тебе сто раз сказала».

Не работает не потому, что они не слышат, а потому, что иначе воспринимают информацию.

Чем проще ваша речь, тем лучше.

В общении с ребенком с аутизмом почти всегда действует так называемое правило «Один-один».

Если ребенок говорит вам одно слово, вы отвечаете ему тоже одним словом.

Старайтесь избегать иносказаний

Ребенок не поймет вас, если вы скажете: «У меня голова раскалывается», – потому что буквально представит, как голова распадается на части. Надо объясняться проще: «Болят голова».

Научитесь ждать

Коммуникация с ребенком, у которого есть расстройство аутистического спектра, не должна происходить в спешке. Взрослому, который задает ребенку вопрос «Гулять?», не стоит рассчитывать на моментальный ответ.

Конечно, эти правила, не универсальны. Тот, кто хоть раз сталкивался с людьми, у которых есть расстройство аутистического спектра, подтвердит: если вы знаете одного ребенка с аутизмом, вы знаете только одного ребенка с аутизмом.

И тем не менее именно с этой информацией стоит начинать коммуникацию с особенным ребенком. И тогда все обязательно получится!



Шпаргалка для взрослых, или Правила работы с аутичными детьми

1. Принимать ребенка таким, какой он есть.
2. Исходить из интересов ребенка.
3. Строго придерживаться определенного режима и ритма жизни ребенка.
4. Соблюдать ежедневные ритуалы (они обеспечивают безопасность ребенка).
5. Научиться улавливать малейшие вербальные и невербальные сигналы ребенка, свидетельствующие о его дискомфорте.
6. Чаще присутствовать в группе или классе, где занимается ребенок.
7. Как можно чаще разговаривать с ребенком.
8. Обеспечить комфортную обстановку для общения и обучения.
9. Терпеливо объяснять ребенку смысл его деятельности, используя четкую наглядную информацию (схемы, карты и т. п.).
10. Избегать переутомления ребенка.

2 АПРЕЛЯ

Всемирный день
распространения информации
о проблеме аутизма



Люди с аутизмом испытывают трудности в
общении с окружающим миром.
Мы должны помочь им приспособиться к жизни.
Для этого необходима Ваша
поддержка и понимание !

**Благодарю
за
внимание!**

