

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ "Школа № 101"

Методическая разработка урока по русскому языку
«Знакомимся с морфологией. Имя существительное» (5 класс).

Работа учителя русского языка
и литературы
Рябчун О.В.

г. Ростов-на-Дону

2025г.

Тема урока: Знакомимся с морфологией. Имя существительное.

Цель урока:

- Ознакомить учащихся с понятием имени существительного.
- Научить различать имена существительные по родам и числам.
- Развивать навыки работы с текстом и формировать понимание функции имен существительных в предложении.

Оборудование:

- Доска, мел, карточки с примерами, распечатанные тексты, картинки.

Структура урока:**1. Организационный момент (2 минуты):**

- Приветствие.
- Проверка готовности обучающихся.
- Обсуждение задач урока.

2. Актуализация знаний (3 минуты):

- Вопросы по предыдущему материалу: "Что такое слово?", "Как мы можем классифицировать слова?"
- Введение новой темы: "Сегодня мы поговорим о словах, которые обозначают предметы, людей, животных и явления. Это — имена существительные."

3. Изучение нового материала (10 минут):

- Объяснение понятия имени существительного: определение, примеры (на доске).
- Рассмотрение различных видов имен существительных:
 - Общие и собственные.
 - Одушевленные и неодушевленные.
 - Различие по родам: мужской, женский, средний.
- Примеры каждого вида: вывести на доску.

4. Закрепление материала (10 минут):

- Разделить учащихся на группы. Каждой группе дать карточки со словами, чтобы они классифицировали их по видам существительных.
- Каждая группа представляет свои результаты, следуя заданным критериям.

5. Практическая работа (10 минут):

- Ученикам раздаются тексты с пропусками. Нужно заполнить пропуски именами существительными.
- Обсуждение заполненных текстов в классе.

6. Подведение итогов (3 минуты):

- Общий вывод о значении имен существительных в языке.
- Вопросы к классу: "Почему важно понимать, что такое имя существительное?"

7. Домашнее задание (2 минуты):

- Найти в книгах или интернете 5 имен существительных, описать их и составить с ними по предложению.

Рефлексия:

- Попросить учащихся оценить, насколько интересно и полезно было занятие, что нового они узнали.