

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа № 101 имени дважды Героя Советского Союза Кретьова С.И."**

**Проект  
по правовому просвещению участников  
образовательного процесса  
2026-2027**

Разработала проект:

Алтысадах Кристина Андреевна

2026г. – 2027г.

## **Цель проекта:**

- ✓ формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры участников образовательного процесса, законопослушного поведения и гражданской ответственности;
- ✓ развитие правового самопознания;
- ✓ профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

## **Задачи проекта:**

1. Воспитание у участников образовательного процесса уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам..
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников.
4. Привитие навыков избирательного права.
5. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.
6. Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм, законов и ответственности за их несоблюдение.

## **Ожидаемый результат.**

В качестве результата реализации данного проекта:

- Ребёнок становится более свободным, уважает себя и других людей, понимает их чувства, переживания, поступки, мысли.
- Дети обладают знаниями, что существуют документы по правам человека
- Права человека надо уважать и соблюдать, что взаимодействие лучше, чем конфликт, что мы сами отвечаем за наши собственные действия и что мы сами можем сделать мир лучше
- У взрослых сформированы элементарные гражданские навыки: открытость к диалогу, толерантность, умение решать возникающие в повседневной жизни конфликты правовыми способами
- Повышен уровень правовой культуры родителей
- Сформирована организационно-правовая основа взаимодействия родителей, детей и педагогов
- Активизируются интересы детей и родителей в области прав и обязанностей

## Этапы реализации проекта

Наименования этапов	Задачи	Методы и формы
<b>1. Информационно-накопительный</b>	I. Изучение уровня осведомленности родителей по вопросам права II. Подготовка к реализации проекта	Анализ теоретических источников; изучение педагогического опыта; работа с нормативной документацией; вводная диагностика правовых знаний и моделей поведения
<b>1. Организационный</b>	Создание условий для ознакомления с информацией правах детей	Информационные стенды, наглядно-информационный материал (плакаты, памятки, буклеты и тд.)
<b>2. Практический</b>	Проведение диагностики с целью выявления информированности по правовому воспитанию и защите прав ребенка	Наблюдение, беседы, анкетирование
<b>3. Заключительный</b>	Подведение итогов, Полученных результатов	Изучение продуктов деятельности детей; изучение результатов диагностики

## Актуальность проекта

Важнейшим достижением системы российского народного образования за последние десятилетия является ее переориентация на принципы гуманизации, на воспитание подрастающего поколения в духе общечеловеческих ценностей и идеалов мира. В свете этого определяются две важнейшие задачи : социальная – существенное изменение положения ребенка в России и педагогическая – формирование элементарной правовой культуры юных членов общества.

Анализируя современное состояние проблемы – правового воспитания, следует отметить, что в условиях гуманизации и демократизации нашего общества главной причиной ее актуальности является возросший интерес к индивидуальности, личности. Сегодня стало очевидным, что обществу нужна социально зрелая, свободная личность, обладающая правовыми знаниями.

Ухудшение положения детей, снижение показателей здоровья, благополучия, рост социальной дезадаптации детей, проявляющейся в нарушении норм морали и противоправных действиях, ранней алкоголизации и наркомании, криминализацией сознания и поведения значительной части взрослеющего поколения требуют активизации государственной политики в интересах детей. Новая этика заключается в признании детства как полноценного этапа, естественного периода жизнедеятельности ребенка.

Обеспечение такого подхода возможно лишь при создании и обеспечении государством соответствующих условий. Поставленная задача может быть решена посредством изменения подходов к воспитательной деятельности, что, в свою очередь, предполагает построение всего процесса через многостороннюю деятельность, основанную на взаимодействии, сотрудничестве, уважении, доверии к ребенку, через создание в этом процессе условий для его самореализации в качестве социального субъекта. Такие изменения непосредственно связаны с усилением внимания к реализации прав ребенка.

Проблема правового воспитания детей дошкольного возраста является наиболее актуальной.

Необходимость с ранних лет формировать у ребенка чувство веры в себя, в свои права и обязанности, связана с позитивным влиянием этих качеств личности на ее самоотношение, самоприятие, самоощущение. Внимание к себе, постепенное осознание своих прав и обязанностей способствует тому, что ребенок приучится быть более свободным, научится уважать себя и других людей, понимать их чувства, переживания, поступки, мысли.

## Первый раздел.

### Планы по работе с педагогическим коллективом и семьей.

Изучение документов «Всеобщей декларации прав человека», «семейный кодекс РФ».	Знакомство педагогов с правовыми документами; выявление уровня знаний педагогов в данной области.	Сентябрь
«Для чего нужно знать свои права и обязанности».	Повышение уровня знаний педагогов по данной теме.	Октябрь
«Использование дидактических и коммуникативных игр в формировании правовой культуры детей».	Освоение наиболее рациональных методов и приемов по правовому воспитанию и обучению детей».	Ноябрь
«Права ребенка- их реализация и соблюдение».	Показать значимость соблюдения прав детей со стороны взрослых.	Декабрь
Оформление стендов, Информационных папок.	способствовать накоплению и усвоению знаний по правовому воспитанию.	Январь
«Знаем ли мы права детей» деловая игра.	Пропаганда правового воспитания детей в педагогическом коллективе.	Февраль
«Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения».	Раскрыть понятия об основных формах жестокого обращения; раскрыть признаки жестокого обращения и насилия.	Март
Конкурс «Слабое звено».	Уточнить, закрепить знания педагогов о правах человека.	Май

В течение года педагогическим коллективом будут представлены правовые документы; проведены консультации по различным тематикам с целью накопления знаний по данной теме(знакомство с понятием «защита детей», выявление их точки зрения на данную проблему, формирование единого представления о защите прав детей),заполнения имеющихся пробелов. Оформление стендов и информационных папок, призывающие к активной защите прав детей. Подготовка «игра Знаем ли мы

права детей?»).

Для закрепления и уточнения знаний о правах человека запланирован конкурс «Слабое звено».

### План работы с родителями по правовому воспитанию на год.

<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Время проведения</b>
«Я и мой ребенок»	Показать значимость чувства семейной сплоченности, уважения друг к другу.	Сентябрь
«Типы родительской любви»	Выявить особенности взаимоотношений между детьми и родителями.	Октябрь
«Жестокое обращение с детьми»	Показать, что мир в семье- главное условие благополучия, счастья и здоровья всех членов семьи».	Ноябрь
«Поощрение и наказание в семье»	Способствовать формированию у родителей культуры поощрения и наказания ребенка в семье.	Декабрь
«Защита прав детей в семье» (оформление стенда).	Ознакомить родителей с правами детей, показать необходимость их соблюдения.	Январь
«Семья глазами ребенка».		Февраль
«Мама, папа, я – счастливая семья».	Расширить представления о семье как о величайшей общечеловеческой ценности.	Март
«Семейное воспитание – причина нарушения поведения детей».	Показать родителям, что они пример для своего ребенка; что самое главное в воспитании детей – любовь, терпение.	Апрель
«Восемь типов родительской любви» (письменная консультация).	Донести до родителей, что ребенка нужно не просто любить, в нем необходимо видеть личность.	Май

**План мероприятий по формированию правового сознания у детей старшего дошкольного возраста.**

<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Время проведения</b>
«Как поступить правильно»	Формировать представление о положительных и отрицательных поступках, поведении.	Сентябрь
«О правах - играя»	Дать детям общее представление об их правах, развивать правовое мировоззрение и нравственные представления.	Октябрь
«Ты и твоё имя»	Способствовать социально-нравственному развитию.	Ноябрь
«Моя семья»	Воспитывать уважение к членам семьи, рассказывать, что члены семьи могут иметь разные вкусы и увлечения.	Декабрь
«Право на любовь»	Познакомить детей с правом на любовь и заботу, воспитывать в детях доброту, внимание к людям.	Январь
«Я имею право...»	Расширять область правовых знаний детей.	Февраль
«Я не должен...»	Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу»; совершенствовать знания детей о социальных нормах.	Март
«Ценности здорового образа жизни»	Познакомить детей со здоровым образом жизни, способствовать осознанному приобщению к нему.	Апрель
«Конфликты и ссоры»	Рассказать о понятии «конфликт», «ссора», о причинах их возникновения и негативных последствиях. Учить детей избегать ссор, находить пути примирения и согласия.	Май
«Дружная семья»	Воспитывать чувство семейной сплоченности, уважения к жизненному опыту родителей.	Июнь
«Ваши права дети»	Уточнить знания о гражданских правах и обязанностях. Развить правовое мировоззрение и нравственные представления. Воспитывать чувство уважения к другим людям.	Июль

Главная цель данной работы попытаться дать детям представление о таком понятии как «право»; разъяснить о том, что такое «право на любовь», «право на имя», «право на защиту». Проведенные в течение года занятия позволят достичь поставленной

цели.