

**Методические рекомендации
по проведению просветительских мероприятий
в общеобразовательных организациях города Ростова-на-Дону
в рамках реализации муниципального проекта «Историческая параллель»**

В основу системы исторического просвещения на всех уровнях общего образования в текущем году положен принцип персонификации истории. Данный принцип позволяет педагогическим коллективам выстраивать систему внеурочной, просветительской, воспитательной деятельности в отношении учащихся на примерах жизнедеятельности персоналий, внесших значительный вклад в развитие страны, области и города. При отборе персоналий также учитывались: памятные даты (день рождения, день памяти, день выдающего события, в котором участвовала историческая личность); рекомендации Российского исторического общества, Российского военно-исторического общества, органов власти, в том числе в сфере общего образования.

В качестве ключевых исторических персоналий в 2022/2023 учебном году рекомендуются:

Месяц	Персоналии	Обоснование
Ноябрь	Александр Суворов	Дата (рождение). Связь личности с историей крепости святого Дмитрия Ростовского. Отражение имени в топонимике города (улица, микрорайон). Роль Суворова в переселении армян на Дон. Увековечивание памяти А.В. Суворова (памятник).
	Родион Малиновский	Дата (рождение). Роль личности в освобождении города от фашистских захватчиков. Отражение имени в топонимике города.
Декабрь	Елизавета Петровна	Дата (рождение). Роль личности в становлении будущего города (таможня, крепость). Увековечивание личности (памятник в Покровском сквере).
	Борис Капустин	Дата (рождение). Увековечивание личности (ноябрь 2022г. - установка памятника на средства Российского военно-исторического общества на бул. Капустина, имя присвоено школе). Связь личности с историей города (образование - школа №51, захоронение - Братское кладбище). Воспитательный потенциал подвига в мирное время.
	Евгений Вучетич	Дата (рождение). Связь личности с историей области и города. Монументальные произведения автора, как составная часть архитектурно - исторического наследия города и края.

Январь	Антон Чехов	Дата (рождение). Связь личности с историей края. Проведение в городе (в период дня города) ежегодного купеческого фестиваля им. А. П. Чехова. Отражение имени в топонимике. Увековечивание личности (памятник на ул. Пушкинской/Чехова).
	Михаил Гнесин	Дата (рождение). Связь личности с историей города. Вклад в развитие общероссийской культуры.
	Матвей Платов	Начало Года, объявленного указом Губернатора Ростовской области Годом Платова. Роль личности в истории края, Отечества в целом. Воспитательный потенциал жизнедеятельности личности. Отражение имени личности в топонимике (аэропорт, микрорайон). Увековечивание личности (памятник в пер. Университетском).
Февраль	Геворк Вартанян	Дата (рождение). Связь с историей города. Объявленное строительство в историческом центре города музея, посвященного Герою.
	Фёдор Ушаков	Дата (рождение). Связь с историей города. Отражение имени в топонимике города (набережная им. Ф. Ушакова). Увековечивание личности (памятник на набережной).
	Мартирос Сарьян	Дата (рождение). Связь с историей города и края. Увековечивание имени (мемориальные доски, дом, памятник). Отражение имени в топонимике города.
Март	Юрий Гагарин	Дата (рождение). Отражение имени в топонимике города. Увековечивание личности (памятник). Воспитательный потенциал жизнедеятельности личности.
	Алексей Берест	Дата (рождение). Увековечивание личности (памятник). Воспитательный потенциал жизнедеятельности личности (подвиги в военное и мирное время).
Апрель	Михаил Кутузов	Дата (памяти). Воспитательный потенциал жизнедеятельности личности. Участие донского казачества в Отечественной войне 1812 года. Отзывы Кутузова о донских казаках.
	Дмитрий Ростовский	Дата (прославление в лике святых). Связь и формированием города (имя крепости). Увековечивание личности (памятник на Соборной площади).
Май	Михаил Шолохов	Дата (рождение). Отражение имени в топонимике города. Шолохов - центр. Увековечивание личности (памятник). Связь личности с историей города и края. Воспитательный потенциал

		жизнедеятельности личности (участие в Великой Отечественной войне) и авторских произведений.
	Георгий Седов	Дата (рождение). Отражение имени в топонимике города. Институт водного транспорта имени Седова. Увековечивание личности (памятник). Воспитательный потенциал подвига исследователя.

Общеобразовательные организации вправе расширять данный список, исходя из целей и задач, стоящих перед педагогическими коллективами, с учётом собственных традиций, профильности музеев, имени, присвоенного общеобразовательному учреждению, топонимике микрорайона и т.д.

При организации деятельности педагогам рекомендуется учитывать наличие ресурсов культурно - образовательной среды муниципального образования - города Ростова-на-Дону:

Ресурс культурно - образовательной среды города Ростова-на-Дону	Краткое описание
ГБУК РО «Ростовский областной музей краеведения»	Постоянные экспозиции, посвященные истории края и донского казачества, истории города Ростова-на-Дону в XVIII - XXвв., истории Великой Отечественной войны на Дону. Отдел музея «Музей русско-армянской дружбы» (история переселения армян на Дон, биографии выдающихся уроженцев).
Исторический парк «Россия - моя история»	Раздел экспозиции Исторического парка «Россия - моя история» посредством иллюстративного ряда, текста, интерактивных пособий, раскрывает основные этапы становления и развития Отечества, роль отдельных исторических личностей, содержит региональный компонент.
Скульптурная композиция «Богатый колодезь» (Богатыновский спуск)	Скульптурная композиция передает содержание легенды о посещении места будущего Ростова молодым царем Петром в период Азовских походов.
Памятник Зинаиде Ермольевой (ул. Б. Садовая, Первомайский парк)	Памятник, открытый при поддержке Российского военно-исторического общества, передает образ ученого - естествоиспытателя, содержит информацию о заслугах З. Ермольевой в деле охраны здоровья населения, в том числе в период Великой Отечественной войны.
Донская икона Божьей Матери (Кафедральный собор Рождества)	Точная копия Донской иконы Божьей Матери, хранящейся в Третьяковской галерее. Создана иконописцами Данилова монастыря под патронажем

Пресвятой Богородицы, ул. Станиславского, 58)	Министерства культуры РФ и Третьяковской галереей. Оклад иконы - точная копия оклада, утраченного в 1812 году, при взятии Москвы Наполеоном.
Сквер им. Седова Г.Я.	Сквер и учебное заведение, носящие имя исследователя, расположены в непосредственной близости друг от друга, недалеко от городской набережной. Позволяют совместит рекреационно - просветительский характер внеурочного мероприятия.
Кабинет истории Института водного транспорта имени Седова Г.Я. (Музей истории морского колледжа и флота)	Фонды музея позволяют раскрыть тему профессиональной подготовки мореходов, биографию Г. Я. Седова, роль моряков в защите Отечества.
Покровский сквер	В сквере расположены музеефицированные остатки сооружений XVIIIв., объемная модель крепости, памятник императрице Елизавете Петровне.
Этнопарк «Кумжа»	Совмещение рекреационно - просветительского характера мероприятия. Погружение в культуру и быт донского казачества.

В целях популяризации муниципального проекта «Историческая параллель» в среде городского сообщества планируется проведение общегородских мероприятий:

Месяц	Мероприятие (планируемое место проведения)
Ноябрь	Городская игра младших школьников «По стопам Суворова». Церемония подписания соглашения о сотрудничестве Управления образования и ведущих учреждений культуры области (ГБУК РО «Ростовский областной музей краеведения»)
Декабрь	Организационный съезд школьных исторических клубов «Елизаветинская ассамблея» (Исторический парк «Россия - моя история»).
Январь	Фестиваль «Юные казачата» (Культурно - выставочный центр ДГТУ «Донская казачья гвардия»)
Февраль	Конкурс кинематографических работ школьников «Традиции и обычаи в моей семье» (отдел ГБУК РО РОМК «Музей русско-армянской дружбы»)
Март	Конференция «Мои первые шаги в науке» (зал ученого совета, ДГТУ)
Апрель	Парад - смотр отрядов младших школьников на кубок М. И. Кутузова (спортплощадка МАОУ «Лицей №14»)
Май	Реконструкция «Донской край в произведениях М.А. Шолохова» (Этнопарк «Кумжа»).

Сроки и персональный состав участников вышеуказанных мероприятий будет доведен до сведения педагогического сообщества посредством информационных писем Управления образования и МАУ ИМЦО.

Общеобразовательные организации самостоятельны в выборе форм и технологий проведения просветительских мероприятий. При этом представляется целесообразным:

- размещение информации об исторических личностях на информационных стендах, использование аудио и визуальной техники, расположенных в рекреациях;
- оформление тематических выставок в библиотеках, кабинетах начальной школы, кабинетах истории;
- информирование родительской общественности о планируемых мероприятиях или итогах их проведения посредством официальных сайтов, телеграмм - каналов и т.д.;
- создание в течении года отчетного итогового фильма о реализации муниципального проекта «Историческая параллель» на базе общеобразовательной организации;
- сочетание рекреационно - просветительского характера мероприятия по историческому просвещению (пешеходные экскурсии, уроки под открытым небом, квесты и т.д.);
- проведение администрацией общеобразовательной организации мониторинга уровня освоения учащимися информации, полученной в рамках исторического просвещения (не менее одного раза в год);
- активное использование просветительно-воспитательного потенциала школьных музеев;
- рассмотрение реализации муниципального проекта «Историческая параллель» на совместном заседании методических объединений учителей начальной школы, истории и обществознания, не реже двух раз в год.