

Пояснительная записка по обществознанию 9 класс

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6—11 классы. М.: Просвещение, 2016.

Программа ориентирована: Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, под ред. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. М.: Просвещение, 2016

Цели:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

Задачи:

овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- формировать целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- понимать ряд ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
 - находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- пониманию побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- пониманию основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- пониманию особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- пониманию специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- пониманию языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- пониманию значения коммуникации в межличностном общении;
- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Содержание курса

Тема 1. Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум.

Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.

Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.
 Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
 Социальные права. Жилищные правоотношения.
 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
 Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
Глава 1. Политика и социальное управление (11 ч.)		
1	Политика и власть	1
2	Государство	3
3	Политические режимы	1
4	Правовое государство	1
5	Гражданское общество и государство	1
6	Участие граждан в политической жизни	1
7	Политические партии и движения	2
8	Урок обобщения и систематизации по теме «Политика»	1
Глава 2. Право (24ч.)		
1	Право, его роль в жизни общества и государства	2
2	Правоотношения и субъекты права	1
3	Правоотношения и юридическая ответственность	1
4	Практикум по теме «Право»	1
5	Правоохранительные органы	1
6	Конституция Российской Федерации.	1
7	Основы конституционного строя	2
8	Права и свободы человека и гражданина	2
9	Гражданские правоотношения	1
10	Право на труд. Трудовые правоотношения	1
11	Практикум по теме «Право»	1
12	Семейные правоотношения	1

13	Административные правоотношения	2
14	Уголовно – правовые отношения	1
15	Социальные права	1
16	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
17	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
18	Практикум по теме «Право»	1
19	Обобщение пройденного материала	1
	Итого	34

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания методического объединения от 27.08.2019

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания методического совета от 28.08.2019

ПРИНЯТА и РЕКОМЕНДОВАНА

На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Директора МБОУ «Школа №101»
_____ Т. Н. Полонская
30.08 2019

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 9 А, В классов.

Согласно календарного учебного графика работы ОУ на 2019-2020 учебный год с учетом расписания занятий, календарных и праздничных дней программа рассчитана на: 9 А, В – 32 часа

Дата	№	Тема урока	Элементы содержания (Элементы содержания по антикоррупционной проблематике)	Планируемые результаты. Виды деятельности	Д/З	Форма контроля
А, В						
Введение						
03.09	1	Введение	Повторение и обобщение материала за 8 класс	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 9 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся	Записи в тетради	
Глава 1. Политика и социальное управление						
10.09	2	Политика и власть	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть	<i>Научится:</i> различать формы проявления влияния в обществе. <i>Получит возможность научиться:</i> высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; пояснять, что представляет собой власть, ее виды; анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть	п.1	
17.09	3	Понятие Государство	Причины и условия появления государства. Виды монополии	<i>Научится:</i> понимать что такое политическая система	п.2	

			государства: общие и частные. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета.	общества, какова роль государства в ней; основные признаки государства основные функции государства; какие причины могут лежать в основе зарождения государства. <i>Получит возможность научиться:</i> анализировать виды монополии государства; давать разъяснение слову «государство», употребляемому в различных значениях		
24.09 01.10	4-5	Формы государства	Определение политической системы общества. Внешние и внутренние функции государства. Форма правления и форма политического устройства	<i>Научится:</i> определять - формы правления: монархия, республика - формы устройства: унитарное, федеративное - внешние и внутренние функции государства	п.2	
08.10	6	Политические режимы	Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента	<i>Научится:</i> определять что такое политический режим, какие существуют его типы, анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности	п.3	
15.10	7	Правовое государство	Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства	<i>Научится:</i> понимать что такое правовое государство, каковы его основные признаки, анализировать взаимоотношения государства и общества	п.4,	
22.10	8	Гражданское общество и государство	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение.	<i>Научится:</i> понимать что такое гражданское общество; что представляет собой институт гражданства, а также кто такие граждане и каков их правовой статус;	п.5	

			Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства	что такое правовое государство, каковы его основные признаки, анализировать взаимоотношения государства и общества		
12.11	9	Участие граждан в политической жизни	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни	<i>Научится:</i> Объяснять что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм; каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны и оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения. Объяснять сущность активного и пассивного избирательного права. <i>Получит возможность научиться:</i> Анализировать собственные и чужие политические симпатии, определять факторы, способствующие политической активности населения, объяснять противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их разрешения	п.6	
19.11 26.11	10- 11	Политические партии и движения	Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки.	<i>Научится:</i> определять что такое политическая партия, какие функции она выполняет; <i>Получит возможность научиться:</i> - сравнить однопартийную и многопартийную систему, выявить их преимущества и недостатки	п.7	
03.12	12	Практикум по теме: «Политика»		<i>Научится:</i> определять понятия по пройденной теме, характеризовать элементы политической сферы.		Проверочная работа
Глава 2. Право						
10.12 17.12	13- 14	Право, его роль в жизни общества и государства.	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридиче-	<i>Научится.:</i> понимать что представляют собой социальные нормы и каково их видовое	п.8	

			ской ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов	разнообразие; сущность понятий: правосознание и правовая культура личности. <i>Получит возможность научиться:</i> разъяснять сущность права, а также различные его значения; правильно употреблять понятие «право» в вариативных контекстах; пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права; определить, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться.		
24.12	15	Правоотношения и субъекты права	Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Физическое и юридическое лицо. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права.	<i>Научится:</i> определять что представляют собой имущественные правоотношения, каким должно быть поведение их участников; основные виды договоров, сущность института права собственности. <i>Получит возможность научиться:</i> разъяснять правила поведения участников договорных отношений; защищать свои имущественные права и понимать в каких случаях это можно сделать в судебном порядке	п. 9	
14.01	16	Правоотношения и юридическая ответственность	Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Право, мораль, государство, договорная теория права, теологическая теория, теория естественного права, признаки права	<i>Научится:</i> пониманию что мораль и право неразрывно взаимосвязаны; что право связано с юридическими законами и государством; что право - это система общеобязательных правил поведения, установленных государством. Называть основные признаки права. Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые	п.10	

				определения права. Характеризовать теории права. Аргументировать свою точку зрения		
21.01	17	Практикум по теме: «Право»		<i>Научится:</i> определять понятия по пройденной теме, характеризовать элементы правовой сферы.		Проверочная работа
28.01	18	Правоохранительные органы	Правоохранительные органы государства. Понятие правоохранительных органов. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший Арбитражный суд, верховный суд РФ. Роль суда присяжных заседателей в системе правосудия.	<i>Научится:</i> определять основные положения урока, понятия. <i>Получит возможность научиться:</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	п.11	
04.02	19	Конституция Российской Федерации.	Конституция как основной закон государства. Признаки и особенности Конституции как основного закона страны.	<i>Научится:</i> определять основные положения урока, понятия. <i>Получит возможность научиться:</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	п.12	
11.02 18.02	20- 21	Основы конституционного строя	Понятие основ конституционного строя. Формы правления, государственного устройства	<i>Научится:</i> определять -основы конституционного строя -формы правления <i>Получит возможность научиться:</i> -работать с Конституцией РФ	п.13	
25.02 03.03	22- 23	Права и свободы человека и гражданина	Гражданин - человек, имеющий права. Конституция РФ. Конституция США. Декларация	<i>Научится:</i> Анализировать текст. Объяснять смысл понятий. Определять различия между гражданином и обывателем	п.14-15	

			независимости. Декларация прав человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина			
10.03	24	Гражданские правоотношения	Имущественные отношения. Право собственности	<i>Научится:</i> определять основные положения урока, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	п.16	
17.03	25	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения.	<i>Научится:</i> определять основания возникновения трудовых отношений; стороны трудовых отношений; рабочее время и время отдыха. <i>Получит возможность научиться:</i> Решать практические задачи	п.17	
31.03	26	Практикум по теме: «Право»		<i>Получит возможность научиться:</i> Выполнять тестовые задания различного уровня сложности в форме ОГЭ		Проверочная работа
07.04	27	Семейные правоотношения	Потребность человека в семье. Правовые основы семейно- брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов	<i>Научится:</i> определять основные положения урока, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	п.18	
14.04 21.04	28	Административные правоотношения	Понятие Административного права. Виды административных правонарушений. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении Понятие административного проступка. Субъекты применения	<i>Научится.:</i> определять какие права регулирует административное право, понятия и черты административного правонарушения меры воздействия	п.19	

			взысканий. Разнообразие мер воздействия.			
21.04	29	Уголовно – правовые отношения	<p>Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия</p>	<p><i>Научится:</i> определять - что представляют собой проступки и преступления, совершаемые людьми; признаки преступления что такое юридическая ответственность, какие виды ответственности существуют; <i>Получит возможность научиться:</i> анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением</p>	п.20	
28.04	30	Социальные права	<p>Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах</p>	<p><i>Научится:</i> определять основные положения урока. <i>Получит возможность научиться:</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения</p>	п.21	
12.05	31	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	<p>Основные положения международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. I-IV Женевские конвенции. Комбатанты. Международный комитет Красного Креста. Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Правовой статус человека. Классификация прав человека. Три поколения</p>	<p><i>Научится:</i> определять основные положения раздела. <i>Получит возможность научиться:</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач</p>	п.22	

			прав			
19.05	32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование	<i>Научится:</i> определять основные положения раздела. <i>Получит возможность научиться:</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных заданий	п.23	
	33	Практикум по теме: «Право»		<i>Получит возможность научиться:</i> Выполнять тестовые задания различного уровня сложности в форме ОГЭ		Проверочная работа

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания методического объединения от 27.08.2019

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания методического совета от 28.08.2019

ПРИНЯТА и РЕКОМЕНДОВАНА

На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2019