**Инновационный проект:**

**«Школа безопасности»**

**Программа - специальной подготовки «Юный спасатель»**

**Автор: Дадыкина Л.С. – учитель биологии высшей категории, председатель методического совета МБОУ СОШ №101.**

**Пояснительная записка.**

Школьное обучение должно способствовать личностному росту так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзные цели, уметь реагировать на разные жизненные ситуации и брать за них на себя ответственность, то есть быть готовым к жизни в высоко технологическом, конкурентном мире. Изменился приоритет развития личности в образовании.

Реализуя стратегические инициативы президента «Наша новая школа», образовательный процесс в МБОУ СОШ №101 опирается на основные принципы:

1. повышение качества образования и как следствие успешность личности каждого ученика.

2. здоровьесбережение как важнейшая цель и средство обучающихся учебной деятельности школы. Чтобы достигнуть успеха в образовании – ученик должен быть здоровым.

Начало работы по созданию проекта «Школа безопасности» было положено в мае 1995 года, когда учащиеся 10-х классов нашей школы заняли второе место в городских соревнованиях «Юные патриоты России». В это же время было получено положение о проведение в городе Туле слёта – соревнования по программе «Школа безопасности» в рамках движения «Юные патриоты России». Городским управлением образования было решено направить школу №101 на 1 Всероссийский слёт – соревнование «Школа безопасности» в город Тулу. В течение 10 дней 4 юноши и 1 девушка готовились к новым для них и их руководителей, соревнованиям. Их увлечённость, стремление к победе, туристические навыки помогли им стать серебряными призёрами России.

Команда десятиклассников, занявшая в городе Туле второе место в России с такой гордостью рассказывала о своём участии в слёте, что заразила своей увлеченностью многих учеников школы, также пожелавших заниматься по программе соревнований. Второй Всероссийский слёт – соревнование состоялся 3-6 июня 1996 года в г. Пскове. Так как в нашем городе не было другого учебного заведения, занимающегося по данной программе, то учащиеся нашей школы вновь были направлены на слёт. Они заняли 4-е место в России из двух десятков команд, приехавших со всех концов страны, и были уверены, что дело это надо продолжать. Взрослые, готовившие ребят к соревнованиям, видя их заинтересованность и энтузиазм, пришли к выводу о необходимости создания кружка «Юный спасатель», который затем очень быстро перерос в городской клуб, а в нашей школе возникла детская организация «Школа безопасности». У истоков её создания в нашей школе стояли директор Дадыкина Л.С., председатель ОБЖ и физвоспитания Пустовалов С.Н., методист военно – патриотического отдела Городского Дворца творчества детей и молодежи Крылов Л.И., сотрудник Городского управления ГО Симаков В.А., Жаринов В.Л. Всячески поддерживали энтузиазм детей и взрослых начальник Городского управления образования Бут В.Ф. и мэр города Чернышёв М.А.

В 1999 году была разработана программа специальной подготовки классов «Юный спасатель».

Данная программа реализуется за счёт учебного плана школы, часов дополнительного образования и системы социального партнёрства, которая проявляется в тесном взаимодействии с :

- Городскими курсами ГО, управлением ГО ЧС города;

- Городской ГИБДД;

-Пожарными частями района и города;

- Управлением внутренних дел города;

- Учреждениями здравоохранения;

- Учебно- производственным комбинатом;

- Учреждения дополнительного образования.

«Школа безопасности», являясь добровольным объединением детей, содействует развитию детей и подростков, формированию их как граждан, ответственных за судьбу России. Результаты этой работы видны на ежегодном празднике «За честь школы», который традиционно проводится в декабре месяце и приурочен ко Дню спасателя. На этом празднике лучшие учащиеся «Школы безопасности» принимаются в ряды «спасателей». Особое торжество этому празднику придаёт присутствие знамени МЧС, которое вносится лучшими спасателями школы.

На протяжение 14 лет команды спасателей МБОУ СОШ №101 являются победителями и призёрами соревнований всех уровней от районного до международного. Наше последнее достижение – 2 место на 4-х международных соревнованиях «Школа безопасности» в г. Одесса в сентябре 2009 года.

На базе школы ежегодно проводятся районные, городские и межрегиональные соревнования «Школа безопасности».

В феврале 2009 года наше ОУ принимало участников Всероссийского сбора – семинара зам. Начальников региональных центров МЧС России.

«Школа безопасности» - это учебный практико-ориентированный игровой проект, в котором участвуют обучающиеся, родители, сотрудники школы, ГО и МЧС и другие заинтересованные организации. Организация деятельности воспитанников по данному проекту, как никакое другое мероприятие, способствует развитию у учащихся ключевых компетенций: готовность самостоятельно принять решение, проявить личную ответственность за принятое, способность решить проблему и проявить способность к личной рефлексии, войти в группу или коллектив и внести свой вклад.

**Раздел I. Организационно – методические указания.**

**1. Цели и задачи.**

Профильные классы «Юный спасатель» создаются в целях:

- совершенствование и выработки новых форм и методов подготовки учащихся к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, по оказанию само – и взаимопомощи;

- пропаганды и популяризации здорового образа жизни;

- формирование общественного мнения и вовлечения во Всероссийское движение «Школа безопасности» возможно большего числа учащихся общеобразовательных учреждений;

- развития у учащихся интеллектуального, экологического, общественного и духовного потенциала, укрепления их физического состояния;

- первоначальной подготовки квалифицированных кадров для аварийно-спасательных формирований;

- повышения уровня и количества подготовки учащихся по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Основные задачи**

1. Приобщение учащихся к вопросам обеспечения личной и коллективной безопасности, развитию их заинтересованности в предотвращении возможных ЧС.

2. Обучение умелым и быстрым действиям в любой экстренной ситуации, оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

3. Воспитание экологической культуры, любви к Родине, Донскому краю, городу, чувства коллективизма, ответственности за жизнь и здоровье других людей.

4. Освоение практических навыков и умения пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты.

5. Укрепление морально-психологического состояния и физического развития учащихся.

6. Обучение туристическим навыкам, умению прогнозировать опасные ситуации и находить пути их преодоления.

**2. Организационная работа.**

1. Профильные классы «Юный спасатель» создаются в 5-10 классах общеобразовательной школы.

2. Отбор учащихся в профильные классы осуществляется на основании личного желания ученика, результатов психологического, медицинского тестирования и согласия родителей.

3. Программа специальной подготовки классов «Юный спасатель» включает два раздела:

- раздел 1 – специальная физическая подготовка в объёме 34 часа в год в каждом классе;

- раздел 2 – защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в объёме 35 часов в год в каждом классе.

4. Занятия с учащимися по курсу « Юный спасатель» включает в общее расписание школы и проводится:

- по специальной физической подготовке преподавателями школы;

- по защите населения и территорий от ЧС природного и технического характера мастерами производственного обучения городских курсов ГО, специалистами управлений ГОЧС, ГИБДД, пожарной охраны, УВД, ГИМС, здравоохранение города, преподавателями - организаторами «ОБЖ» школы.

Преподавателями курса «Юный спасатель» также могут быть лица, имеющие высшие профессиональное образование, звание инструктора по спортивному туризму, альпинизму, техническим видам спорта и прошедшее обучение по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 399 УМЦ Ростовской области, учебных заведениях повышения квалификации и курсах ГО г. Ростова-на-Дону.

5. Составление расписания занятий в классах «Юный спасатель» и контроль их проведения возлагается на заместителя директора школы по научно – методической работе.

Введение планирующей и отчетной документации – на классного руководителя.

6. В течении учебного года учащиеся классов «Юный спасатель» участвуют в школьных соревнованиях «Школа безопасности», а учащиеся 8 и 10 классов, кроме того, в районных и городских соревнованиях.

7. По окончанию каждого учебного года учащиеся сдают комплексный зачет по изученным темам программы специальной подготовки.

**Раздел II. Специальная физическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Всего часов | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. | Полоса выживания. | 2 | 2 |  |
| 2. | Техника безопасности при преодолении полосы препятствий. | 2 | 2 |  |
| 3. | Этапы соревнований «Школы безопасности». | 26 |  | 26 |
| 4. | Таблица штрафов при прохождении «Полосы выживания». | 2 | 2 |  |
| 5. | Судейская и инструкторская практика». | 2 |  |  |
|  | ИТОГО: | 34 | 6 | 26 |

**ТЕМА 1**

**Занятия 1-2 часа.**

Полоса выживания. Её содержание и способы преодоления.

**ТЕМА 2 - 2 часа**.

Техника безопасности при преодолении полосы. – 1 час.

Технические ошибки и способы их устранения. Страховка и самостраховка. -1 час.

**ТЕМА 3 – 26 час**.

**Занятие 1 – 2 часа.**

Преодоление препятствий «Ромб». Возможные способы преодоления.

**Занятие 2 – 2 часа**.

Преодоление болота по жердям. Прохождение по одной и двум жердям.

**Занятие 3 - 2 часа.**

Подъем спортивным способом.

**Занятие 4 -1 час.**

Спуск спортивным способом. Спуск на «Схватывающем».

**Занятие 5- 1 час.**

Бревно с переломами.

**Занятие 6 – 4 часа.**

Преодоление навесной переправы, не нагружая страховку.

Способы её преодоления.

**Занятие 7,8 – 2 часа.**

Переправа по веревке с перилами. Преодоления препятствий, используя самостраховку.

**Занятие 9- 1 час.**

Преодоления ворот «Мышеловка». Ошибки и способы их устранения.

**Занятие 10 – 1 час**.

Преодоления болота по кочкам. Сквозной и командный проход.

**Занятие 11 – 2 часа**.

Переправа по высокоподнятому бревну. Преодоление препятствий, используя самостраховку.

**Занятие 12 – 1 час.**

Преодоление подвесного бревна. Оказание взаимопомощи.

**Занятие 13 – 1 час.**

Подъем по наклонному бревну. Различные способы подъема.

**Занятие 14 – 1 час.**

Переправа по качающимся перекладинам «Рукоход».

**Занятие 15 – 1 час**.

Преодоление «Бабочки».

**Занятие 16 – 1 час.**

Преодоление веревочного препятствия «Паутина».

**Занятие 17 – 1 час.**

Преодоление препятствия «Маятник».

**ТЕМА 4 – 2 часа.**

**Занятие 1, 2**

Таблица штрафов при прохождении «Полосы выживания».

**ТЕМА 5 – 21 час.**

**Занятие 1, 2**

Судейская и инструкторская практика.

**Защита населения и теорий от ЧС природного и техногенного характера.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п /п | Наименование тем | Всего часов | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. | Возможные ЧС на территории г. Ростова-на-Дону.  Статистика ЧС. | 6 | 6 |  |
| 2. | Порядок проведения эвакомероприятий в школе. | 3 | 1 | 2 |
| 3. | Правила поведения на воде. Методы и способы оказания помощи тонущему. | 3 | 2 | 1 |
| 4. | Сигналы ГО и действия по ним. | 4 | 2 | 2 |
| 5. | Тушения пожаров. | 8 | 2 | 6 |
| 6. | Чрезвычайные ситуации на транспорте. | 6 | 2 | 4 |
| 7. | ПМП при повреждении глаза, уха, горла, носа. | 3 | 1 | 2 |
| 8. | Контрольные занятия по изученным темам. | 2 |  | 2 |
|  | ИТОГО: | 35 | 16 | 19 |