

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа № 101»  
МБОУ «Школа № 101»

---



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа № 101»  
Т.Н. Полонская  
Приказ №93 от 18.03.2021 г. \_\_\_\_

**Программа антирисковых мер по направлению  
«Пониженный уровень школьного благополучия»  
на 2021 год**

Цель: повышение уровня школьного благополучия

Задачи:

- 1) провести комплексную оценку качества школьных процессов (входной мониторинг);
- 2) организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов;
- 3) повысить квалификацию педагогов по работе с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности классных руководителей

Методы сбора и обработки информации:

Анкетирование, анализ

Ожидаемые конечные результаты:

- повышение уровня мотивации обучающихся;
- повышение уровня учета индивидуальных возможностей в учебном процессе;
- снижение ситуаций конфликтов и буллинга в школе;
- минимизация доли обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей;
- повышение уровня дисциплины в школе.

Цели применения мер противодействия данному риску	Мероприятия и действия по достижению целей	Показатели, отражающие продвижение к этой цели	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Повысить уровень школьного благополучия	Классные часы: «Я ученик», «Законы школьной жизни» Тематические беседы	Проведение совместных мероприятий, направленных на взаимодействие родительского сообщества, детей и педагогического коллектива. Активизация участия обучающихся в проектах, олимпиадах, конкурсах.	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Директор Зам.директор по ВР Классные руководители	Родители Обучающиеся Педагогический коллектив
	Акция «Весенняя неделя добра».		Апрель		
	Мероприятия на сплочение классного коллектива. Просмотр фильмов «Чучело», «Повелитель мух» ит.д.		Октябрь		
	Тематические беседы с представителями отдела профилактики		Октябрь Декабрь		
	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности		Май		
	Работа школьной службы медиации -классные часы в 5-х и 6-х классах по теме «Профилактика буллинга» психологом школы Рой М.Н. -беседы с привлечением социально-педагогической		Проведение своевременной диагностики, организация психологического сопровождения, мониторинг уровня школьного благополучия		

службы школы социального педагога Жуковой В.В.				
Развитие системы школьного самоуправления -советы класса; -дни самоуправления;	Сопровождение и координация лидеров школьного самоуправления в рамках подготовки и проведения мероприятий, направленных на актуальные потребности подростков	Октябрь Декабрь	Зам.директора по ВР Педагоги-психологи Классные руководители	Классные руководители Обучающиеся
Участие в детских организациях (РДШ, ЮнАрмия и т.д.)		Ноябрь Декабрь		
Развитие волонтерского движения . «Волонтер правовой грамотности». Флешмобы		Март  Октябрь Декабрь		
Интенсив «Я Учитель» 3.0 (Работа с трудным поведением)	Индивидуальный профиль учителя для развития навыков и компетенций.	Ноябрь	Директор, зам. директора по ВР	Учителя
Педагогический тренинги коллектива	Мероприятия по сплочению школьного учительского коллектива	Ноябрь	Директор, зам. директора по ВР, НО Ассоциация «Творческих Педагогов Дона»	Учителя
Размещение памяток в классных уголках о правилах поведения в школе	создание нормативной рабочей обстановки, способствующей успешной учебе каждого ученика, воспитания уважения к личности и ее правилам; развитие	Октябрь	Зам.директора по ВР, учителя	Учителя

		культуры поведения и навыков общения.			
	<p>Работа с родителями:- Уроки правовой грамотности. - Участие родителей в вебинарах - Родительские собрания по теме «Булинг в школьной среде», виртуальная жизнь ребенка.</p>	<p>Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей</p>	<p>Апрель Октябрь</p>	<p>Директор, Зам.директора по ВР Классные руководители</p>	<p>Родители</p>