

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 101»
МБОУ «Школа № 101»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 101»
Т.Н. Полонская

**Отчет по программе антирисковых мер по направлению
«Дефицит педагогических кадров»**

С целью устранения дефицита педагогических кадров и сохранения молодых кадров в МБОУ «Школа № 101 им. дважды Героя Советского Союза Кретьова С.И.» были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь

Администрацией школы была проанализирована **Предварительная учебная нагрузка учителей МБОУ "Школа № 101" на 2021-2022 учебный год на 10.06.2021** (Приложение к Протоколу заседания Комиссии по определению учебной нагрузки на 2021-2022 учебный год на 10.06.2021):

- средняя нагрузка на одного учителя в 2020/21 учебном году предполагалась без открытия вакансий: 27,1 ч.
- средняя нагрузка на одного учителя в 2020/21 учебном году предполагалась с учетом вакансий: 24,3 ч.

Администрацией школы приняты управленческие решения:

Были размещены объявления о наличии вакансий на сайтах HeadHunter и Ростайст в разделе School-Hunter с целью поиска соискателей.

Для работы в пришкольном лагере были привлечены бойцы студенческого педагогического отряда с целью их дальнейшего трудоустройства на вакантные места.

В результате данной работы в школу пришли 9 новых учителей:

5 учителей начальных классов(3 - выпускники педагогического колледжа, работали в пришкольном лагере);

1 учитель биологии;

1 учитель иностранного языка;

1 учитель русского языка;

1 учитель математики.

Для сохранения контингента молодых педагогов администрация школы впервые за последние годы активно привлекала их к участию в профессиональных конкурсах, фестивалях:

во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Учитель года-2022», информация размещена на странице школы Instagram

https://www.instagram.com/p/CSW7-scoc3/?utm_medium=copy_link

в молодежном педагогическом форуме «От наставничества к профессионализму молодых»,

в форуме молодых педагогов Ростовской области «ПрофАктив: новая высота», информация размещена на странице школы Instagram.

https://www.instagram.com/p/COBIxatrUny/?utm_medium=copy_link

На начало 2021-2022 учебного года педагогический состав- 68 человек.

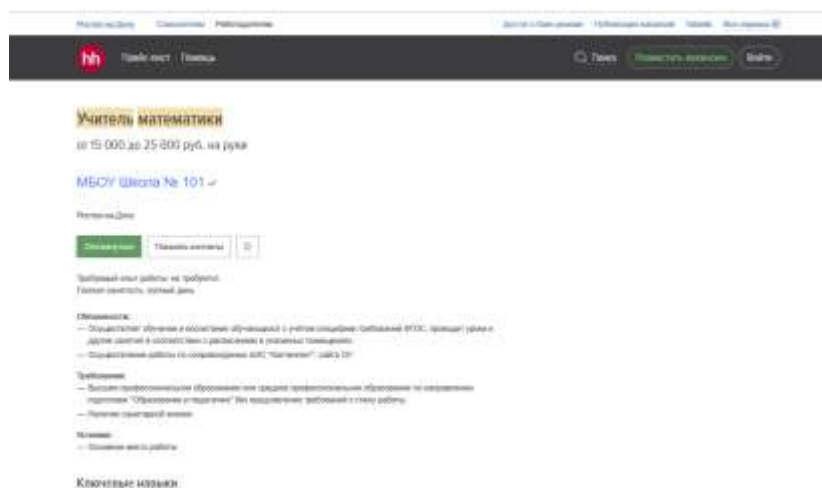
Приложение к Протоколу заседания Комиссии по определению учебной нагрузки на 1.09. 2021 г..

- средняя нагрузка на одного учителя на 1.09.21 г. составила без открытия вакансий: 24,1 ч.
- средняя нагрузка на одного учителя на 1.09.21 г. составила с учетом вакансий: 23,4 ч.

Недостаток педагогических кадров имеется по настоящее время.

Администрацией школы приняты управленческие решения:

1. Размещены объявления о наличии вакансий на сайте HeadHunter



На работу принят педагог-организатор

Октябрь

2. Психологический тренинг «Мы одна команда. Тимбилдинг или командообразование».

Ведущий тренинга: Нестеренко Дмитрий Анатольевич, руководитель АНО дополнительного образования «Развитие»

Тренинг для педагогов: «Мы одна команда! Тимбилдинг или командообразование».

Цель: формирование и усиление общего командного духа, принятие особенностей друг друга, сплочение коллектива, получение навыков совместной работы и обучение приемам выработки общей стратегии.

Задачи:

- Формирование и усиление общего командного духа, путем сплочения группы людей;
- Развитие ответственности и вклада каждого участника в решении общих задач;
- Получение эмоционального и физического удовольствия от результатов тренинга;
- Осознание себя командой.

Прогнозируемые результаты:

- повышение уровня коммуникации;
- улучшение взаимодействия между сотрудниками;
- увеличение скорости принятия командного решения;
- умение разрешать спорные ситуации.
- формирование позитивного взгляда на возможности команды.

Ход тренинга.

1. Приветствие.

Цель: выработка доверия у участников друг к другу, позитивный настрой на дальнейшую работу.

Здравствуйте. Предлагаю вам начать нашу встречу с чего-нибудь теплого, доброго и светлого. Но теплое и светлое само по себе не появляется, его делают люди. И если вы хотите привнести это в свою жизнь, то вам нужно хоть что-нибудь для этого сделать. На этот счет существует одна притча.

Жил-был один Монах. И в течение большей части своей жизни он пытался выяснить, чем отличается Ад от Рая. На эту тему он размышлял днями и ночами. И в одну ночь, когда он заснул во время своих мучительных раздумий, ему приснилось, что он попал в Ад. Осмотрелся он кругом и видит: сидят люди перед котлами с едой. Но какие-то изможденные и голодные. Присмотрелся он получше - у каждого в руках ложка с длинню-ю-юющей ручкой. Черпануть из котла они могут, а в рот никак не попадут. Вдруг к нему подбегает местный служащий (судя по всему, Черт) и кричит: - Быстрее, а то ты опоздаешь на поезд, идущий в Рай. Приехал Человек в Рай. И что же он видит?! Та же картина, что и в Аду. Котлы с едой, люди с ложками с длинню-ю-юющими ручками. Но все веселые и сытые. Присмотрелся человек - а здесь люди этими же ложками кормят друг друга.

Всем нам хочется, что бы у нас в жизни было больше светлого, теплого, доброго. Но для того, что бы это появилось, нужно что-то сделать. То есть сейчас, у вас есть замечательная возможность поделиться чем-то теплым, светлым и радостным. Это означает, что вы имеете полное право подойти к любому, и не только одному, человеку и сказать и сделать так, чтобы у него в душе появились эти тепло и свет. А он вам может на это ответить. И я надеюсь, что таких встреч будет как можно больше.

Обсуждение: Количество встреч и испытываемые эмоции.

2. Актуализация темы тренинга.

Цель: ознакомить участников с темой и целью работы, знакомство с составляющей корпоративной культуры - тимбилдингом.

Тимбилдинг (англ. Team building - построение команды), или командообразование. В наше время тимбилдинг является одной из перспективных моделей корпоративного

Полученные результаты:

Учителя, участники тренинга. Смогли сформулировать вопросы коррекции эмоционального состояния и повышение групповой

сплоченности, освоение способов снятия эмоционального напряжения, а так же способов его предотвращения, управление бодростью, создание позитивного настроения.

Это позволило повысить уровень коммуникации, а так же снизить тревожность и чувство одиночества. Появилось понимание работы в команде, принятие командного решения, умение договориться и сгладить спорные моменты.



