УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 101»

_____Т.Н.Полонская

Приказ № 298 от 26.06.2023г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Школа №101 имени дважды Героя Советского »
по итогам 2022-2023 уч.г.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
МБОУ «Школа № 101»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря . № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1661
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	714
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	840
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	701/42,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 (профиль), 4 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,2%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 2,05
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1359/ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	259/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	159/ 11%
1.19.3	Международного уровня	32/ 2,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72/ 82,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/ 88,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/ 11,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/ 11,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/ 61%
1.29.1	Высшая	36/55%
1.29.2	Первая	8/ 11,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54/ 76%

1.30.1	До 5 лет	19/ 26%
1.30.2	Свыше 30 лет	36/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/ 57%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/ 58%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1661/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,22

Аналитическая часть
самообследования деятельности МБОУ «Школа № 101»
за 2020-2021 учебный год

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «Школа №101» осуществляется на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на основании:
Устава школы (дата регистрации _30 июня 2011 года)
Лицензии на право осуществления образовательной деятельности:
серия 61ЛО1 № 0002995 регистрационный № 5350 дата выдачи 30 июля 2015
Свидетельства о государственной аккредитации:
серия 61АО1 № 0000903 регистрационный № 2754 дата выдачи 13 августа 2015 срок действия 22 мая 2024
Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия _61_№ _006399060
дата регистрации 15 ноября 2011 года ОГРН 1026102907390
Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе:
серия __61_ № 007794151 дата регистрации 10 декабря 1996 ИНН _6161025913

В школе реализуются предметные программы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования и индивидуального обучения на дому.

Преподавание ведется по учебникам в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

2.2. Оценка системы управления организации

Управлением МБОУ «Школа № 101» занимаются 6 административных работников: директор школы – Т.Н.Полонская, заместитель директора по УВР – Е.В. Орлова, заместитель директора по УВР – Дниленко И.С., , заместитель директора по АХЧ – А.Н.Камененва.

Административное управление осуществляет директор**.** Основная функция директора школы - координация деятельности всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную, оценочно-результативную функции.

В Школе разработаны положения о педагогическом и методическом советах, о творческих группах и методических объединениях. Данные локальные акты регламентируют процессы управления в школе.

Организационная структура управления МБОУ «Школа № 101» соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

В МБОУ «Школа № 101» сложилась следующая структура управления:

Директор	Педагогический совет Аттестационная комиссия
Заместители директора	Осуществляют координацию работы следующих звеньев структуры: Методический совет Малый педсовет Предметные методобъединения и творческие группы Совет профилактики Экспертный совет Комиссия по урегулированию споров
Педагоги	Профсоюзный комитет (ПК) Методическое объединение учителей начальных классов Методическое объединение классных руководителей Творческая группа учителей предметов гуманитарного цикла Творческая группа учителей естественно-научного цикла
Обучающиеся	Детское объединение начальное образование (1-4 кл), «Школа Безопасности» (5-11 кл), Совет музея, Совет библиотеки, ученический актив класса
Родители	Родительские комитеты

В организационной структуре на всех управленческих уровнях представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители МО), так и различные общественные субъекты (председатель ПК, председатель методического совета), что необходимо для эффективного управления школой.

Управленческая деятельность школы находится на оптимальном уровне:

1. По целевой эффективности:

- документация соответствует предъявленным требованиям
- цели и задачи отражают специфику школы, ее миссию.
- цели обучения, воспитания, развития, обеспечения безопасности взаимосвязаны.
- проводимая экспериментальная деятельность по повышению эффективных форм, методов и содержания образования учащихся.

2. По ресурсной эффективности:

- Спланирована и успешно проводится работа с кадрами по повышению профессионального мастерства, квалификации, обобщению положительного опыта работы, по самообразованию;
- ведется работа по улучшению материально-технической базы школы за счет привлечение различных средств.

3. По социально-психологической активности:

- последовательно проводится демократизация управления на различных уровнях (общественное управление, самоуправление родителей, учителей, обучающихся);
- расширяются социально-партнерские связи с учреждениями города (заключены договоры о сотрудничестве)

4. По технологической эффективности управленческой деятельности:

- стабильное функционирование и развитие школы происходит за счет рационального участия всех членов администрации в совместной деятельности;
- администрация осознает и видит цели и перспективы развития школы
- педагогический коллектив готов к внедрению инноваций
- администрация создает условия для обеспечения возможностей для саморазвития и самореализации педагогического коллектива и обучающихся;

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования на уровнях начального общего образования и основного общего образования определялось Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения и основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Школы № 101», содержание образования основного уровня обучения (5-9 классы) и среднего общего уровня (10-11 классы) определялось Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации ».

По итогам 2022 – 2023 учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс. Из 158 обучающихся 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации 158 (100%). Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. В основные сроки 12 обучающихся получили «2» и пересдавали экзамен в резервные дни, получив удовлетворительную оценку.

Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 25 обучающихся получили «2» и пересдавали экзамен в резервные дни, получив удовлетворительную оценку.

Несмотря на удовлетворительный показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок. Анализ результатов выполнения работ по обществознанию показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. В основные сроки 5 обучающихся получили «2» и пересдавали экзамен в резервные дни, получив удовлетворительную оценку. Средний балл составил 3, 4. Необходимо усилить подготовку обучающихся к экзамену. 1. На основе анализа данных сдачи ГИА и экзаменов, видно, что учащиеся 9 А класса получили оценку ниже годовой по таким предметам-математика, география , обществознание, физика, ИКТ, литература. Необходимо увеличить подготовку учащихся к данным экзаменам для снижения количества учащихся, не подтвердивших свою годовую аттестацию (40). Необходимо также отметить, что большое количество учащихся 50% подтвердили свою оценку по русскому языку, а также значительное количество учащихся их улучшили (11).

2. Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по всем предметам не ниже 43 %, обученность составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету химия – 100 %. Наименьший показатель качества знаний по предметам обществознание и ИКТ (43 и 45 %).

Итоги обучения уровня начального общего образования.

Из начальной школы в 5 класс перешли 167 обучающихся. Из них 25 обучаются отлично (14,6%), 80 учится на 4 и 5 (46,8%). Качество знаний выпускников 4-х классов составляет – 61,4 %.

Задачи повышения качества знаний обучающихся в прошедшем учебном году решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

2.4. Оценка организации учебной деятельности

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели. Учебный процесс проводится в две смены: в 1 смене всего 34 класса,

(970 обучающихся), во второй смене 23 класса (691 обучающихся). На начало учебного года 161 обучающихся, на конец – 1645 обучающихся.
Учебный процесс строился согласно требованиям СаН Пин.

1. Продолжительность уроков по 40 минут (2 -11 классы)

В 1 классе: по 35мин. в сентябре-октябре по 3 урока, в ноябре – декабре по 4 урока (продолжительностью 35 минут); с января по май уроки по общему режиму.
Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – не менее 45 минут для обучающихся с 5 по 10 класс, для обучающихся начальной школы не менее 1,5 часов.

Продолжительность учебного года:

	1 классы	5,9 и 11 классы	2-8 и 10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	
35 учебных недель			+

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5-дневная учебная неделя
1	21
2-4	21
5	29
6	33
7	35
8-9	36
10-11	34

2. Периоды образовательной деятельности:

2.1. Продолжительность учебного года, четвертей

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2022 г.	28.10.2022 г.	8 недель и 2 дня
II четверть	07.11.2022 г.	28.12.2022 г.	7 недель и 3 дня
III четверть	09.01.2023 г.	21.03.2023 г.	10 недель (в продолжительность учебной четверти не включены праздничные и нерабочие дни 23.02.23 г., 24.02.23 г., 08.03.23 г.)
IV четверть	03.04.2023 г.	31.05.2023 г.	9 недель (в продолжительность учебной четверти не включены праздничные и нерабочие дни 01.05.2023 г., 08.05.2023 г., 09.05.2023 г.)
УЕБНЫЙ ГОД			35 недель

2.2. Продолжительность каникул

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	31.10.2022 г.- 06.11.2022 г.	7 календарных дней
Зимние	29.12.2022 г.- 08.01.2023 г.	11 календарных дней
Весенние	22.03.2023 г. – 02.04.2023 г.	12 календарных дней
Общий каникулярный период		30 дней

дополнительные каникулы для первых клоассов: 06.02.2023 г. – 12.02.2023 г.

Уровень организации учебного процесса удовлетворительный.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Из выпускников 11 класса (45 человек) – поступили в ВУЗы - 29 чел, в СПО – 13 чел, трудоустроены – 3 чел.

2.6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	71	100
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей	 72 5	 100 7,04
Вакансии	2	2,8
С высшим образованием	63	88,7
С неоконченным высшим образованием	0	
Со средним специальным образованием	8	11,3
Педагогические работники, имеющие ученую степень	1	1,4
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	54	76
Педагогические работники имеющие высшую	39	55

категорию		
Педагогические работники имеющие первую категорию	8	11,3
Педагогические работники имеющие соответствие занимаемой должности	-	
Молодые специалисты	11	15,5
Состав по стажу работы свыше 5 лет	5	7
Состав по стажу работы свыше 10 лет	5	7
Состав по стажу работы свыше 20 лет	41	58
Педагогические работники пенсионеры по возрасту	21	30
Педагогические работники имеющие государственные, отраслевые и ведомственные награды	20	28

Педагогический коллектив школы регулярно повышает уровень квалификации на курсах в ИПКи ПРО. Согласно Закону РФ «Об образовании РФ» педагогические кадры обязаны повышать уровень квалификации не менее 1 раза в 3 года.

Профессионализм педагогов МБОУ «Школы №101» неоднократно отмечался на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Имеют ведомственные награды и почетные звания:

- почетный работник образования - Анохина Л.Г, Базулина Н.Я., Иванова С.Л., Молчанова Т.И., Скидан О.И.
- почетные грамоты – Сидоренко В.И., Шипка В.В., Красник Л.В., Савченко С.В., Сырый А.П., Булипова Н.А., Гавриленко Н.И.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета и методического совета как коллективная методическая деятельность;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестации педагогических кадров;
- работа с методическим объединением и творческими группами педагогов;

Учебные программы выполнены по всем предметам. В обеспеченность учебниками школьников составила 100% из библиотечного фонда.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	31915
Доля учебников % в библиотечном	75%

фонде	
Обеспеченность учебниками %	100%

2.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	200	218,2
Актовый зал	150	244,3
Библиотека	12	50,2
Спортивный зал		283,7

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	15
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	 98 53
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	4
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Другие показатели	-

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Имеются лицензированный медицинский кабинет, процедурная
Оснащенность (единицы ценного оборудовании)	Медицинский столик со стеклянной крышкой: а) с набором прививочного инструментария- 2 шт. б) со средствами оказания неотложной помощи-2 шт. Холодильник (для вакцин и медикаментов)-2 шт. Умывальник- 1 шт. Весы медицинские-1 шт. Ростомер-1 шт. Спиромер-1 шт. Динамометр ручной-1 шт. Тонометр-1 шт. Фонендоскоп-1 шт.

	Бикс маленький-1 шт. Бикс большой-1 шт. Жгут резиновый-8 шт. Шприцы одноразовые с иглами-100 шт. Термометр медицинский-25 шт. Лоток почкообразный-5 шт. Шины-10 шт. Носилки-1 шт. Письменный стол-2 шт. Стулья- 4 шт. Ширма- 1 шт. Кушетка- 1 шт. Шкаф канцелярский- 1 шт. Шкаф аптечный- 1 шт.
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО 61-01-002989 от 16 сентября 2013г. выдана департаментом здравоохранения Ростовской области
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор с МБУЗ «Поликлиника № 17» от 01 января 2010г. № 5 «Об организации медицинского обслуживания учащихся»

В 2022 году за счет средств субвенций приобретены учебники и учебно-методические пособия.

Денежные средства подушевого финансирования были школой эффективно использованы. Все целевые программы были исполнены полностью. Средняя нагрузка на одного учителя 34 ч. Средняя наполняемость классов составила 27,44 человек.

В течение учебного года 2022-2023 гг велись платные дополнительных образовательные услуги.

Сведения о занятости учащихся

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Ученическое самоуправление 130
Кружки и секции	Кружки – 15

На протяжении учебного года проводились мероприятия по поддержанию **норм СаН Пина:**

- оформлено санитарно-эпидемиологическое заключение на режим обучения и воспитания
- обхват обучающихся горячим питанием составил 100%;
- выполнены работы по текущему ремонту (побелка стен, ремонт пола, установка новых светильников); выполнен капитальный ремонт санузлов с заменой труб холодного и горячего водоснабжения;

В том числе проводились мероприятия по соблюдению **норм пожарной безопасности:**

- систематически проводились плановые эвакуации учащихся и работников школы;
- проводились плановые и внеплановые инструктажи по пожарной безопасности;
- систематически проводится обслуживание автоматической пожарной сигнализации в зданиях основной и начальной школы;
- систематически проводится уборка подвальных помещений от легко воспламеняемых материалов;

В целях обеспечения антитеррористической безопасности:

- проведены внеплановые инструктажи по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности школы.

Однако имеется ряд нерешенных проблем.

Для приведения в соответствие требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности необходимо провести следующие мероприятия:

1. Ремонт фасада здания с заменой окон;
2. Выполнить работы по текущему ремонту спортзала школы;
4. Благоустройство территории школы.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создается система управления качеством образования, под которым понимается соотношение цели и результата образовательной деятельности. Управление качеством образования осуществляется через школьную систему оценки качества образования, через проведение педагогического мониторинга, под которым понимается постоянно организованное наблюдение за каким-либо

процессом, отслеживание хода данного процесса, обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью. Объектами педагогического мониторинга являются: результаты учебно-воспитательного процесса, средства для достижения результатов, воспитательная деятельность, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, выполнение государственного стандарта.

На сегодняшний день мы проанализировали внешние и внутренние показатели оценки качества образования и сделали выводы:

1. Образовательные ресурсы развития школы (материально-техническая база, кадры, методическая обеспеченность учебно-воспитательного процесса, ресурсы сохранения здоровья детей) находятся на удовлетворительном уровне.

2.Школьное управление соответствует целям и приоритетным направлениям функционирования и развития школы.

3.Содержание учебного плана обеспечено программно-методическим сопровождением.

Предстоит большая работа по совершенствованию, углублению и расширению программы педагогического мониторинга с целью дальнейшей работы над повышением качества образования.