|  |  |
| --- | --- |
|   | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Школа № 101»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Полонская Приказ № 298 от 26.06.2024г. |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**города Ростова-на-Дону**

 **«Школа №101 имени дважды Героя Советского »**

**по итогам 2023-2024 уч.г.**

# Показателидеятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию МБОУ «Школа № 101»(утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся |  1622 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 529 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 817 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 118 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 673/41,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку |  61 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 56 (профиль), 4 (база) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | нет |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | нет |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | нет |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса |  2/ 2,2% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | нет |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса |  2/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 16/9% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | золото 6/10серебро 3/5.1% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1349/ 83% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 249/ 15% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 7/0,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 149/ 9% |
| 1.19.3 | Международного уровня |  22/ 1,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 76 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 68/ 89,4% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 68/ 86,4% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8/ 10,5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8/ 10,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 45/ 59,2% |
| 1.29.1 | Высшая |  36/47,3% |
| 1.29.2 | Первая |  9/ 11,8% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 54/ 71% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 23/ 17,4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет |  29/ 38% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 16/21% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9/ 11,8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  61/ 80% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  53/ 69% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,17 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1661/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,22 |

**Аналитическая часть**

**самообследования деятельности МБОУ «Школа № 101»**

**за 2023-2024 учебный год**

**2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБОУ «Школа №101» осуществляется на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на основании:

Устава школы (дата регистрации \_30 июня 2011 года)

Лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

серия 61ЛО1 № 0002995 регистрационный № 5350 дата выдачи 30 июля 2015

Свидетельства о государственной аккредитации:

серия 61АО1 № 0000903 регистрационный № 2754 дата выдачи 13 августа 2015 срок действия 22 мая 2024

 Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия \_61\_№ \_006399060

дата регистрации 15 ноября 2011 года ОГРН 1026102907390

Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе:

серия \_\_61 № 007794151 дата регистрации 10 декабря 1996 ИНН \_6161025913

 В школе реализуются предметные программы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования и индивидуального обучения на дому.

Преподавание ведется по учебникам в соответствии с приказом  [Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"](https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/cuar/normativ/prikaz-345-ot-28.12.2018-fpu.pdf)

**2.2. Оценка системы управления организации**

Управлением МБОУ «Школа № 101» занимаются 6 административных работников: директор школы – Т.Н.Полонская, заместитель директора по УВР – Н.А. Луценко, заместитель директора по УВР – Дниленко И.С., , заместитель директора по АХЧ – А.Н.Каменева.

Административное управление осуществляет директор**.** Основная функция директора школы - координация деятельности всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет. Заместители директорареализуютоперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную, оценочно-результативную функции.

В Школе разработаны положения о педагогическом и методическом советах, о творческих группах и методических объединениях. Данные локальные акты регламентируют процессы управления в школе.

Организационная структура управления МБОУ «Школа № 101» соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

В МБОУ «Школа № 101» сложилась следующая структура управления:

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | Педагогический советАттестационная комиссия |
| Заместители директора | Осуществляют координацию работы следующих звеньев структуры:Методический советМалый педсоветПредметные методобъединения и творческие группыСовет профилактикиЭкспертный советКомиссия по урегулированию споров |
| Педагоги | Профсоюзный комитет (ПК)Методическое объединение учителей начальных классовМетодическое объединение классных руководителейТворческая группа учителей предметов гуманитарного циклаТворческая группа учителей естественно-научного цикла |
| Обучающиеся | Детское объединение начальное образование (1-4 кл), «Школа Безопасности» (5-11 кл), Совет музея, Совет библиотеки, ученический актив класса |
| Родители | Родительские комитеты |

В организационной структуре на всех управленческих уровнях представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители МО), так и различные общественные субъекты (председатель ПК, председатель методического совета), что необходимо для эффективного управления школой.

**Управленческая деятельность школы находится на оптимальном уровне:**

1. По целевой эффективности:

- документация соответствует предъявленным требованиям

- цели и задачи отражают специфику школы, ее миссию.

- цели обучения, воспитания, развития, обеспечения безопасности взаимосвязаны.

- проводимая экспериментальнаядеятельностьпо повышению *э*ффективных форм, методов и содержания образования учащихся.

2. По ресурсной эффективности:

- Спланирована и успешно проводится работа с кадрами по повышению профессионального мастерства, квалификации, обобщению положительного опыта работы, по самообразованию;

- ведется работа по улучшению материально-технической базы школы за счет привлечение различных средств.

3. По социально-психологической активности:

- последовательно проводится демократизация управления на различных уровнях (общественное управление, самоуправление родителей, учителей, обучающихся);

- расширяются социально-партнерские связи с учреждениями города (заключены договоры о сотрудничестве )

4. По технологической эффективности управленческой деятельности:

- стабильное функционирование и развитие школы происходит за счет рационального участия всех членов администрации в совместной деятельности;

- администрация осознает и видит цели и перспективы развития школы

- педагогический коллектив готов к внедрению инноваций

- администрация создает условия для обеспечения возможностей для саморазвития и самореализации педагогического коллектива и обучающихся;

**2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 Содержание образования на уровнях начального общего образования и основного общего образования определялось Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения и основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Школы № 101», содержание образования основного уровня обучения (5-9 классы) и среднего общего уровня (10-11 классы) определялось Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации ».

По итогам 2023 – 2024 учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс. Из 176 обучающихся 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации 176 (100%). Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. В основные сроки 11 обучающихся получили «2» и пересдавали экзамен в резервные дни, получив удовлетворительную оценку. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 5 обучающихся получили «2» и пересдавали экзамен в резервные дни, получив удовлетворительную оценку.

Несмотря на удовлетворительный показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок. Анализ результатов выполнения работ по обществознанию показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. В основные сроки 2 обучающихся получили «2» и пересдавали экзамен в резервные дни, получив удовлетворительную оценку. Средний балл составил 3,4. Необходимо усилить подготовку обучающихся к экзамену. 1. На основе анализа данных сдачи ГИА и экзаменов, видно, что учащиеся 9 А класса получили оценку ниже годовой по таким предметам-математика, география , обществознание, физика, ИКТ, литература. Необходимо увеличить подготовку учащихся к данным экзаменам для снижения количества учащихся, не подтвердивших свою годовую аттестацию (40). Необходимо также отметить, что большое количество учащихся 50% подтвердили свою оценку по русскому языку, а также значительное количество учащихся их улучшили (11).

2. Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по всем предметам, кроме информатики и ИКТ, не ниже 43 %, обученность составляет 100 %. Наименьший показатель качества знаний по предмету ИКТ (28 %).

**Итоги обучения уровня начального общего образования.**

Из начальной школы в 5 класс перешли 157 обучающихся. Из них 21 обучаются отлично (13,4%), 74 учится на 4 и 5 (47,1%). Качество знаний выпускников 4-х классов составляет – 60,5 %.

Задачи повышения качества знаний обучающихся в прошедшем учебном году решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

**2.4. Оценка организации учебной деятельности**

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели. Учебный процесс проводится в две смены: в 1 смене всего 34 класса, (948 обучающихся), во второй смене 23 класса (674 обучающихся). На начало учебного года 1642 обучающихся, на конец – 1622 обучающихся.

Учебный процесс строился согласно требованиям СаН Пин.

1. Продолжительность уроков по40 минут (2 -11 классы)

В 1 классе: по 35мин. в сентябре-октябре по 3 урока, в ноябре – декабре по 4 урока (продолжительностью 35 минут); с января по май уроки по общему режиму.

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – не менее 45 минут для обучающихся с 5 по 10 класс, для обучающихся начальной школы не менее 1,5 часов.

**Продолжительность учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 классы | 5,9 и 11 классы  | 2-8 и 10 классы  |
| 33 учебные недели | + |  |  |
| 34 учебные недели |  | + |  |
| 35 учебных недель |  |  | + |

**Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы  | 5-дневная учебная неделя |
| 1 | 21 |
| 2-4 | 21 |
| 5 | 29 |
| 6 | 32 |
| 7 | 33 |
| 8-9 | 33 |
| 10-11 | 34 |

**2. Периоды образовательной деятельности:**

2.1. Продолжительность учебного года, четвертей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный период | Дата | Продолжительность |
| Начало | Окончание | Количество недель | Количество учебных дней |
| I четверть | 01.09.2023 г. | 27.10.2023 г. | 8 недель | 41 день |
| II четверть | 07.11.2023 г. | 30.12.2023 г. | 8 недель | 39 дней |
| III четверть | 09.01.2024 г. | 22.03.2024 г. | 11 недель  | 52 дня (не включены праздничные дни 23.02.24г. и 08.03.24г.) |
| IV четверть | 03.04.2024 г. | 25.05.2024 г. | 7 недель (период с 29.04.24 по 12.05.24 посчитан как одна учебная неделя) | 35 дней (не включены выходные и праздничные дни 29.04.24г. -01.05.24г., 09.05.2024г., 10.05.2024г) |
| УЕБНЫЙ ГОД | 34 недели | 167 учебных дней |

2.2. Продолжительность каникул

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Каникулы | Начало и окончание каникул | Количество календарных дней |
| Осенние | 29.10.2023 г.- 06.11.2023 г. | 9 календарных дней |
| Зимние | 31.12.2023 г.- 08.01.2024 г. | 9 календарных дней |
| Весенние | 23.03.2024 г. – 31.03.2024 г. | 9 календарных дней |
| Общий каникулярный период | 27 дней |

дополнительные каникулы для первых классов: 10.02.2024 г. – 18.02.2024 г.

Уровень организации учебного процесса удовлетворительный.

**2.5. Оценка востребованности выпускников**

Из выпускников 11 класса (59 человек) – поступили в ВУЗы - 39 чел,

в СПО – 10 чел, трудоустроены – 10 чел.

**2.6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель  | Количество  | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 71 | 100 |
| Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей | 725 | 1007,04 |
| Вакансии  | 2 | 2,8 |
| С высшим образованием | 63 | 88,7 |
| С неоконченным высшим образованием | 0 |  |
| Со средним специальным образованием | 8 | 11,3 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | 1 | 1,4 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 71 | 100 |
| Педагогические работники имеющие высшую категорию | 39 | 55 |
| Педагогические работники имеющие первую категорию | 8 | 11,3 |
| Педагогические работники имеющие соответствие занимаемой должности | - |  |
| Молодые специалисты | 11 | 15,5 |
| Состав по стажу работы свыше 5 лет | 5 | 7 |
| Состав по стажу работы свыше 10 лет | 5 | 7 |
| Состав по стажу работы свыше 20 лет | 41 | 58 |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту | 21 | 30 |
| Педагогические работники имеющие государственные, отраслевые и ведомственные награды  | 20 | 28 |

 Педагогический коллектив школы регулярно повышает уровень квалификации на курсах в ИПКи ПРО. Согласно Закону РФ «Об образовании РФ» педагогические кадры обязаны повышать уровень квалификации не менее 1 раза в 3 года.

 Профессионализм педагогов МБОУ «Школы №101» неоднократно отмечался на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Имеют ведомственные награды и почетные звания:

- почетный работник образования - Анохина Л.Г, Молчанова Т.И., Шипка В.В., Даниленко Л.В.

- почетные грамоты – Сидоренко В.И., Шипка В.В., Савченко С.В., Сырый А.П., Булипова Н.А., Гавриленко Н.И., Волкова Г.А., Котова Е.А., Стороненко Н.В.

 В соответствии с поставленными целями и задачами работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета и методического совета как коллективная методическая деятельность;

- повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестации педагогических кадров;

- работа с методическим объединением и творческими группами педагогов;

 Учебные программы выполнены по всем предметам. В обеспеченность учебниками школьников составила 100% из библиотечного фонда.

**Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение  |
| Книжный фонд | 26114 |
| Доля учебников % в библиотечном фонде | 75% |
| Обеспеченность учебниками % | 100% |

**2.7. Оценка материально-технической базы**

***Материально-техническая база учреждения***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объекта  | Кол-во мест | Площадь  |
| Столовая  | 200 | 218,2 |
| Актовый зал | 150 | 244,3 |
| Библиотека | 12 | 50,2 |
| Спортивный зал |  | 283,7 |

***Информатизация образовательного процесса***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение  |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек  | 100 мбит/сек  |
| Количество Internet-серверов  | 1  |
| Наличие локальных сетей в ОУ  | Имеется  |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet-  | 15  |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе  | 9853  |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами  | 4 |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами  | 1 |
| Другие показатели  | **-**  |

***Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение  |
| Наличие медицинского кабинета  | Имеются лицензированный медицинский кабинет, процедурная  |
| Оснащенность (единицы ценного оборудовании)  | Медицинский столик со стеклянной крышкой: а) с набором прививочного инструментария- 2 шт. б) со средствами оказания неотложной помощи-2 шт. Холодильник (для вакцин и медикаментов)-2 шт. Умывальник- 1 шт. Весы медицинские-1 шт. Ростомер-1 шт. Спиромер-1 шт. Динамометр ручной-1 шт. Тонометр-1 шт. Фонендоскоп-1 шт. Бикс маленький-1 шт. Бикс большой-1 шт. Жгут резиновый-8 шт. Шприцы одноразовые с иглами-100 шт. Термометр медицинский-25 шт. Лоток почкообразный-5 шт. Шины-10 шт. Носилки-1 шт. Письменный стол-2 шт. Стулья- 4 шт. Ширма- 1 шт. Кушетка- 1 шт. Шкаф канцелярский- 1 шт. Шкаф аптечный- 1 шт. |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность  | Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО 61-01-002989 от 16 сентября 2013г. выдана департаментом здравоохранения Ростовской области  |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание  | Договор с МБУЗ «Поликлиника № 17» от 01 января 2010г. № 5«Об организации медицинского обслуживания учащихся»  |

 В 2022 году за счет средств субвенций приобретены учебники и учебно-методические пособия.

 Денежные средства подушевого финансирования были школой эффективно использованы. Все целевые программы были исполнены полностью. Средняя нагрузка на одного учителя 34 ч. Средняя наполняемость классов составила 27,44 человек.

В течение учебного года 2022-2023 гг велись платные дополнительных образовательные услуги.

***Сведения о занятости учащихся***

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Фактически значения |
| Организация самоуправления обучающихся | Ученическое самоуправление 130 |
| Кружки и секции | Кружки – 15 |

На протяжении учебного года проводились мероприятия по поддержанию **норм СаН Пина:**

- оформлено санитарно-эпидемиологическое заключение на режим обучения и воспитания

- обхват обучающихся горячим питанием составил 100%;

- выполнены работы по текущему ремонту (побелка стен, ремонт пола, установка новых светильников); выполнен капитальный ремонт санузлов с заменой труб холодного и горячего водоснабжения;

 В том числе проводились мероприятия по соблюдению **норм пожарной безопасности:**

- систематически проводились плановые эвакуации учащихся и работников школы;

- проводились плановые и внеплановые инструктажи по пожарной безопасности;

- систематически проводится обслуживание автоматической пожарной сигнализации в зданиях основной и начальной школы;

- систематически проводится уборка подвальных помещений от легко воспламеняемых материалов;

В целях обеспечения антитеррористической безопасности:

- проведены внеплановые инструктажи по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности школы.

**Однако имеется ряд нерешенных проблем**.

Для приведения в соответствие требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности необходимо провести следующие мероприятия:

1. Ремонт фасада здания с заменой окон;

2. Выполнить работы по текущему ремонту спортзала школы;

4. Благоустройство территории школы.

**2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В школе создается система управления качеством образования, под которым понимается соотношение цели и результата образовательной деятельности. Управление качеством образования осуществляется через школьную систему оценки качества образования, через проведение педагогического мониторинга, под которым понимается постоянно организованное наблюдение за каким-либо процессом, отслеживание хода данного процесса, обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью. Объектами педагогического мониторинга являются: результаты учебно-воспитательного процесса, средства для достижения результатов, воспитательная деятельность, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, выполнение государственного стандарта.

На сегодняшний день мы проанализировали внешние и внутренние показатели оценки качества образования и сделали выводы:

1. Образовательные ресурсы развития школы (материально-техническая база, кадры, методическая обеспеченность учебно-воспитательного процесса, ресурсы сохранения здоровья детей) находятся на удовлетворительном уровне.

2.Школьное управление соответствует целям и приоритетным направлениям функционирования и развития школы.

3.Содержание учебного плана обеспечено программно-методическим сопровождением.

 Предстоит большая работа по совершенствованию, углублению и расширению программы педагогического мониторинга с целью дальнейшей работы над повышением качества образования.