

Протокол № 4
заседания методического объединения учителей
общественно-естественных дисциплин

от 29 марта 2024 года

Присутствовало – 8 чел
Всего – 8 чел.

Повестка дня:

1. Итоги успеваемости за 3 четверть. Проверка выполнения программ, практической части
2. Выполнение плана итоговой и промежуточной аттестации
3. Изучение инструкций проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации
4. Участие одаренных детей в конференциях и конкурсах.
5. Проверка тетрадей слабоуспевающих обучающихся
6. Предварительная тарификация на 2024-2025 учебный год

Слушали:

1. Председателя МО Шипка В.В. с анализом работы за 3 четверть. Программа по итогам 3 четверти выполнена полностью. Практическая часть программы выполнена всеми учителями МО согласно тематическому планированию, в соответствии с графиком проведения. Тетради проверены, оценки выставлены.

Для выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» неуспевающим и слабо успевающим ученикам во время каникул оказывалась консультативная помощь:

Данным обучающимся учителями-предметниками были назначены консультации с последующей сдачей материала в виде зачета. Родители детей на родительских собраниях были оповещены своевременно. Нуждающимся детям педагогическая поддержка оказывается постоянно, по мере обращения учащихся.

Следует обратить внимание учителей на одинаковую доступность и получение знаний всеми учащимися не зависимо от их способностей и базовой подготовки.

2. По второму вопросу слушали председателя МО Шипка В.В., учителей предметников Гавриленко Н.И., Лапина И.А., Цыганок В.А., Анохину Л.Г., Фейлер О. Из выступлений следовало, что в соответствии с планом итоговой и промежуточной аттестации, в кабинетах обновлены информационные стенды «Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации 2024». С

начала учебного года регулярно проводятся пробные экзамены и внутришкольное тестирование в форме ОГЭ, ЕГЭ по всем предметам естественно-общественного цикла. С учащимися проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам, связанным с итоговой и промежуточной аттестацией (разбор заданий различной сложности и работа по заполнению бланков). Учителя отслеживают нормативную базу, посещают семинары, курсы по подготовке к итоговой аттестации.

Учителям - предметникам и классным руководителям рекомендовано проводить разъяснительную работу по ГИА с целью снятия психологического напряжения учащихся. По мере возможности приглашать представителей из центра тестирования с целью диагностики достижений учащихся (с 5-го по 11 классы).

3. На заседании МО были изучены приказы и инструкции о проведении итоговой аттестации. А именно:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году"
- Приказ Министерства просвещения России, Рособнадзора от 18.12.2023 № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году"
- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году

Учителя были ознакомлены с планируемыми изменениями в КИМ ЕГЭ 2024 года

По большинству предметов проводится уточнение формулировок заданий и совершенствование системы оценивания заданий для повышения дифференцирующей способности экзаменационной работы
Биология Исключено задание 20 по нумерации 2023 г.

Общее число заданий сократилось с 29 до 28. Максимальный первичный балл уменьшен с 59 до 57 баллов

Физика: 1. Число заданий сокращено с 30 до 26. В первой части работы удалены интегрированное задание на распознавание графических зависимостей и два задания на определение соответствия формул и физических величин по механике и электродинамике; во второй части работы удалено одно из заданий высокого уровня сложности (расчётная задача). Одно из заданий с кратким ответом в виде числа в первой части работы перенесено из раздела «МКТ и термодинамика» в раздел «Механика».

2. Сокращён общий объём проверяемых элементов содержания, а также спектр проверяемых элементов содержания в заданиях базового уровня с кратким ответом, что отражено в кодификаторе элементов содержания и обобщённом плане варианта КИМ ЕГЭ по физике.

3. Максимальный первичный балл уменьшен с 54 до 45 баллов

География: Из экзаменационной работы 2024 г. исключены задания 21 и 22 (по нумерации КИМ ЕГЭ 2023 г.) с топографической картой (определение азимута и построение профиля).

Общее число заданий в экзаменационной работе сократилось с 31 до 29. Максимальный первичный балл уменьшен с 43 до 38 баллов.

По химии изменений в КИМах нет.

Изменений в КИМ ОГЭ-2024 года по географии, химии, биологии, физике нет

4. В течение 3 четверти поданы заявки на участие одаренных обучающихся в районной поисково-исследовательскую конференцию школьников «Открытие», в Городском конкурсе Юный исследователь Земли, ДАНЮИ, МаксиУм. На данных конференциях и конкурсах школу будут представлять обучающиеся 10-А класса Палкина П, обучающиеся 11-А класса Хурдаева М, 9-Г класса Полянская Е, Курочкина Е, учащаяся 9-Б класса Дикарева Я и 6-Б Шараухова С.. Учителям предметникам было предложено оказать посильную помощь и содействие обучающимся при подготовке к конференциям и конкурсам.

5. В соответствии с планом внутришкольного контроля в марте 2024 года были проверены рабочие и контрольные тетради слабоуспевающих обучающихся по всем предметам естественно-общественного цикла (5-11 классы). Результаты проверки показали, что внешний вид рабочих тетрадей в целом удовлетворительный, все тетради подписаны, но не в одном орфографическом стиле. У некоторых учащихся есть в наличии только фамилия и имя. Тетради в основном без обложек. Анализируя письменные работы, можно сделать вывод, что объем классных и домашних работ в целом соответствуют норме. При прохождении новой темы кратко изложен основной материал с разбором примеров. Тетради слабоуспевающих обучающихся проверяются регулярно. Обучающиеся часто не выполняют домашнее задание. Не во всех тетрадях записаны дата, вид работы, темы. При исправлении ошибок учащиеся используют корректирующий карандаш, а это запрещено при написании экзаменационных работ. Наиболее аккуратные тетради у девочек. 15% слабоуспевающих обучающихся на момент проверки тетрадей не имели.

6. Слушали руководителя МО Шипка В.В. Она познакомила учителей-предметников с количеством предполагаемых классов-комплектов и количеством учебных часов на следующий учебный год.

Постановили:

1. Признать работу МО удовлетворительной.
2. Продолжать работу со слабоуспевающими детьми, и находящимися на индивидуальном обучении.
3. Включить в поурочные планы вопросы и задания, вызвавшие затруднения учащихся при написании диагностических работ.
4. Продолжать работу по подготовке учащихся к ГИА
5. Продолжить индивидуальную работу с одаренными обучающимися. Оказывать посильную помощь и содействие обучающимся при подготовке к конференциям и конкурсам.
6. Повысить требования к оформлению тетрадей.
7. Согласовать предварительную тарификацию с заместителем директора по учебной работе Даниленко И.С.

Председатель МО

Шипка В.В.