

Протокол № 5

заседания методического объединения учителей
естественно-общественных дисциплин

от 29 мая 2024 года

Присутствовало – 7 чел.

Всего – 8 чел.

Повестка дня:

1. Анализ работы в 2023-2024 учебном году. Планирование работы на 2024-2025 учебный год
2. Проверка выполнения программ, практической части, контрольных работ их соответствие стандартам по предметам
3. Отчет о ходе подготовки к проведению промежуточной аттестации и итоговой аттестации (каждым аттестующим учителем)

Слушали:

1. Председателя МО Шипка В.В. с анализом работы Методического объединения учителей в 2023-2024 учебном году. Было отмечено, что план работы МО выполнен в полном объеме. Задачи поставленные на учебный год достигнуты. Все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения. (Анализ работы прилагается)

Участники заседания сформулировали тему и задачи методической работы на новый учебный год. Шипка В.В. предоставила проект плана работы МО на 2024-2025 учебный год.

2. По второму вопросу слушали учителей МО. Было отмечено, что по всем предметам учебного плана программа и ее практическая часть за 2023-2024 учебный год выполнена в полном объеме, в соответствии со стандартами.

Лапин И.А., Кинаш И.М. сообщили, что рабочая программа по учебному курсу «Физика» в 7-10 классах выполнена в полном объеме. Контрольные работы по физике выполнены в полном объеме. Работы выполняются в тетрадях для контрольных работ. Тексты работ соответствуют требованиям к уровню подготовки учащихся, определённых в рабочей программе по предмету. Включают в себя

тестовые задания и задачи открытого типа.

Все лабораторные работы выполнены в тетрадях для лабораторных работ. Лабораторные работы включают в себя практическую часть и контрольные вопросы.

По итогам выполнения практической части программы по биологии и химии было установлено, что практическая часть рабочей программы учителями выполнена в полном объеме. Материально-техническая база кабинетов химии, физики, биологии позволяет проводить практические и лабораторные работы по предметам на достаточном уровне. Все работы оценены учителями по существующим нормам, проверены и оценки выставлены в классные журналы.

У учащихся сформированы основные умения и навыки проведения химического эксперимента, знания правил по технике безопасности, знания основных качественных реакций по неорганической и органической химии.

Фелькер О.Е, Анохина Л.Г. сообщили, что количество проведенных контрольных, практических и лабораторных работ по биологии соответствует календарно-тематическому планированию. Оценки за практические, лабораторные и контрольные работы выставлены в электронном журнале.

Тетрадь для практических и лабораторных работ по биологии проверяется учителем после каждой проведенной работы, оценки выставляются каждому ученику, с занесением оценок в электронный журнал. При выставлении оценок за практическую, лабораторную работы учитываются такие компоненты как:

- умение ученика применять теоретические знания при выполнении работы;
- умение пользоваться приборами, инструментами;
- темп и ритм работы, четкость и слаженность выполнения задания;
- самостоятельность при выполнении заданий и формулировании выводов;
- достижение необходимых результатов;
- оформление результатов работы: аккуратность, выполнение схем, рисунков и таблиц; правильность написания биологических терминов и понятий;
- соблюдение техники безопасности при выполнении работы.

Шипка В.В., Цыганок В.А. сообщили, что по географии программа выполнена полностью. Практические работы проводятся своевременно. Работы проводятся в рабочих тетрадях учащихся, контурных картах, индивидуальных листах в зависимости от вида работы и цели каждой конкретной работы. Результатом проверки выполнения практической работы является отметка. При оценивании практических работ учащихся

обращается внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка практических работ предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Гавриленко Н.И сообщила, что по химии программа выполняется в полном объеме.

3. По третьему вопросу слушали учителей МО. Было отмечено, что сближаются концепции ОГЭ и ЕГЭ.

Систематически решая типовые экзаменационные варианты, проводится диагностика проблемных зон, что позволяет выстроить стратегию и тактику итогового повторения при подготовке к экзамену. При подведении итогов по данному вопросу проведена оценка подготовки к ОГЭ и ЕГЭ обучающихся по предметам естественно-общественного цикла, педагоги поделились опытом подготовки к экзаменам.

Выводы.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа велась на должном уровне. В целом работу МО учителей естественно – общественного цикла можно признать хорошей.

Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки: отсутствие призовых мест на муниципальных олимпиадах.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год.

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
2. Совершенствование профессиональной компетентности.
3. Создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
4. Продолжить работу по изучению и внедрению ФГОС по предметам естественно-общественного цикла.

Постановили:

1. Признать работу МО в 2023-2024 учебном году удовлетворительной
2. Отметить своевременное и качественное выполнение программы и ее практической части за 2023-2024 учебный год учителями –предметниками
3. По итогам проведения промежуточной и итоговой аттестации сделать выводы на первом заседании в новом учебном году.

Председатель МО

Шипка В.В.