

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа №101  
имени дважды Героя Советского Союза Кретьова С.И.»  
(МБОУ «Школа №101»)

*Протокол № 1*  
*заседания методического объединения учителей*  
*естественнонаучного цикла*

от 30 августа 2023 года

Присутствовало – 6 чел.

Всего – 8 чел.

**Повестка дня:**

**Тема: Основные задачи работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла в 2023-2024 учебном году.**

**Цель:** Определить роль и задачи методического объединения в рамках новых стратегических задач школы. Организация работы на 2023-2024 учебный год.

1. Анализ деятельности МО учителей естественнонаучного цикла за 2022-2023 учебный год
2. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год. Согласование рабочих программ по предметам химия, физика, география, биология на 2023-2024 учебный год, составление и согласование тематического планирования.
3. Подготовка к входным диагностическим работам, единому государственному экзамену (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации (ОГЭ).
4. Организация работы с одаренными детьми. Принятие участия в Школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады по предметам естественного цикла.
5. Подготовка к VI открытой молодежной историко-краеведческой научно-практической конференции им. А.Ф. Роменского, к районному этапу Всероссийской исследовательской краеведческой конференции «Отечество».
6. Формирование функциональной грамотности (естественнонаучной, читательской и др., креативного мышления) на уроках естественнонаучного цикла.

7. План-график уроков по предметам естественно-общественных дисциплин.
8. Изучение нормативных документов Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Изучение инструктивно-методических писем.

### **Слушали:**

1. Слушали Председателя МО Шипка В.В. с анализом работы Методического объединения учителей за 2022-2023 учебный год. Анализ прилагается.

2. Председателя МО Шипка В.В. с планом работы Методического объединения учителей на 2023-2024 учебный год. В план были внесены изменения и дополнения, уточнены сроки. Участники заседания сформулировали тему и задачи методической работы на новый учебный год

Учителей-предметников, предъявивших для обсуждения и согласования свои рабочие программы и календарно-тематические планы на новый учебный год, их соответствие требованиям государственным программам МО РФ, ФГОС, по химии, физике, географии, биологии. Все рабочие программы и планы были согласованы и подготовлены для утверждения директором. Учебники, используемые учителями – предметниками включены в федеральный перечень учебной литературы.

3. По вопросу по подготовке к входным диагностическим работам слушали учителя биологии Анохину Л.Г. Она познакомила учителей с планом проведения работ

По вопросу о ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам естественно-общественного цикла слушали Анохину Л.Г. Она сообщила, что в ноябре-декабре планируется провести репетиционное тестирование с использованием тестовых заданий. При этом необходимо соблюдение единых требований по всем предметам, расширение информационного поля в области подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Учителям-предметникам необходимо обновить уголок подготовки к экзаменам, работать над улучшением материальной базы кабинета по всем предметам естественно-общественных наук.

4. Было решено продолжить работу с одаренными детьми в новом учебном году. Провести агитационную работу и профориентацию с целью диагностики увлекающихся детей в разных областях знаний. Принять

участие в Школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады в сентябре - октябре 2023 года и в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады в октябре-ноябре 2023 года. По итогам Школьного этапа олимпиад сформировать команду победителей, для участия в Муниципальном туре Всероссийской олимпиады.

5. Слушали Шипка В.В. о ходе подготовки к VI открытой молодежной историко-краеведческой научно-практической конференции им. А.Ф. Роменского и к районному этапу Всероссийской исследовательской конференции по краеведению «Отечество». Выдвинули для выступления обучающихся 8-Г класса Полянскую Екатерину, Курочкину Екатерину. Было решено всеми учителями оказать посильную помощь и содействие по сбору информации для всестороннего освещения темы.

6. По шестому вопросу слушали Фелькер О.Е.. Из ее выступления следовало, что **Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач обучения.** Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями..

Среди компетентностей, определяющих естественнонаучную грамотность, нужно выделить следующие:

- понимание основных особенностей естественнонаучного исследования;
- умение описывать и объяснять естественнонаучные явления, используя имеющиеся знания, умение прогнозировать изменения;
- умение проводить анализ и формулировать выводы на основе имеющихся данных и научных доказательств.

Для формирования данных умений и видов деятельности необходимо использовать общие подходы к разработке учебных заданий по предметам естественнонаучного цикла. Задания должны иметь компетентностно-ориентированный характер.

Также необходимо применять уровневый подход в формировании естественнонаучной грамотности. Учащиеся 5-6-х классов (уровень узнавания, понимания и применения) должны научиться находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в разных источниках информации и различном контексте, объяснять и описывать естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний. Учащиеся 7-8-х классов (уровень анализа и синтеза; оценки в рамках предметного содержания) должны уметь распознавать и исследовать местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте. Учащиеся 9-х классов (уровень оценки в рамках метапредметного содержания) научатся интерпретировать, оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания. В рамках личностных результатов учащиеся 5-9 классов научатся объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Для развития естественнонаучной грамотности учитель должен включать в содержание изучаемых тем задания на развитие общеучебных умений и навыков, таких как: умение работать с текстом, трансформировать информацию из одной формы в другую, умение решать прикладные задачи, как в стандартных, так и в нестандартных ситуациях, умения проводить исследование, высказывать предположения, гипотезы.

7. С целью обмена опытом в новом учебном году учителями-предметниками были предложены открытые уроки по химии, физике, географии и биологии. План-график их проведения прилагается.

8. Слушали председателя МО Шипка В.В. с информацией по работе с

нормативными документами. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Изучали инструктивно-методические письма.

### **Постановили:**

1. Признать работу МО в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.
2. Предложенный план работы МО принять за основу. Утвердить рабочие программы и календарно тематические планы учителей МО на 2023 – 2024 учебный год.
3. В новом учебном году с сентября начать плановую подготовку к ВПР, диагностическим работам, ЕГЭ и ОГЭ.
4. Организовать работу в новом учебном году с одаренными детьми. Принять участия в Школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады по предметам естественнонаучного цикла в намеченные сроки.
5. Оказать помощь и содействие в сборе материалов к выступлению учащимся на VI открытой молодежной историко-краеведческой научно-практической конференции им. А.Ф. Роменского и районном этапе Всероссийской исследовательской краеведческой конференции «Отечество»
6. Организовать работу во внеурочной деятельности.
7. В течение года каждому учителю-предметнику дать открытые уроки в соответствии с графиком проведения. План-график прилагается.
8. Принять к сведению полученную информацию.
9. Заседания МО проводить 1 раз в четверть по плану, в течение учебного года между заседаниями проводить консультации по мере необходимости.

Председатель МО

Шипка В.В.